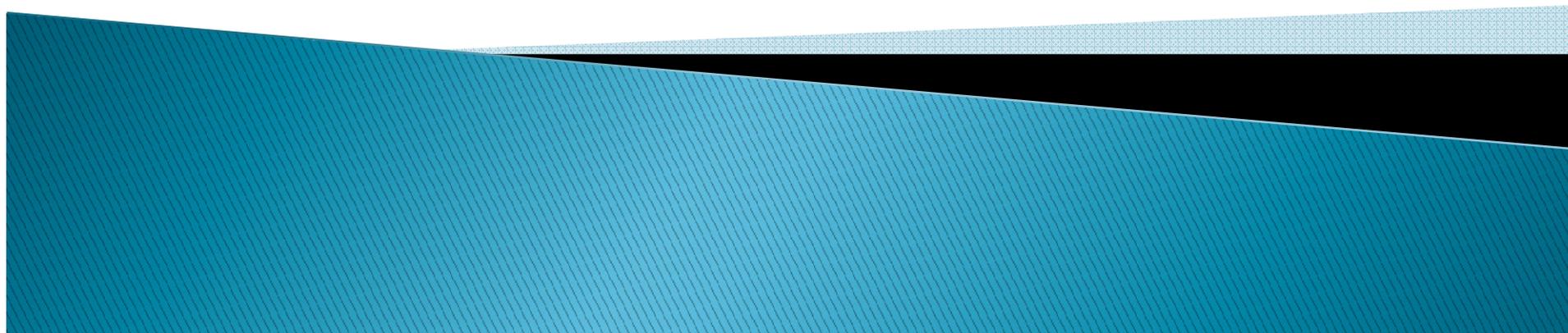


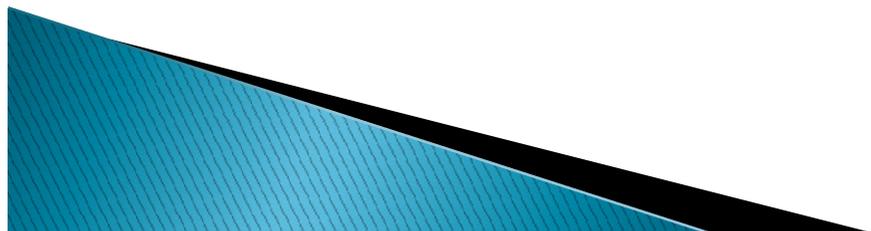
# **Презентация к занятию по обучению грамоте. Тема: «Звуки [м], [м'], буква М»**

**Составила:  
учитель-логопед Товкайло А.А.**



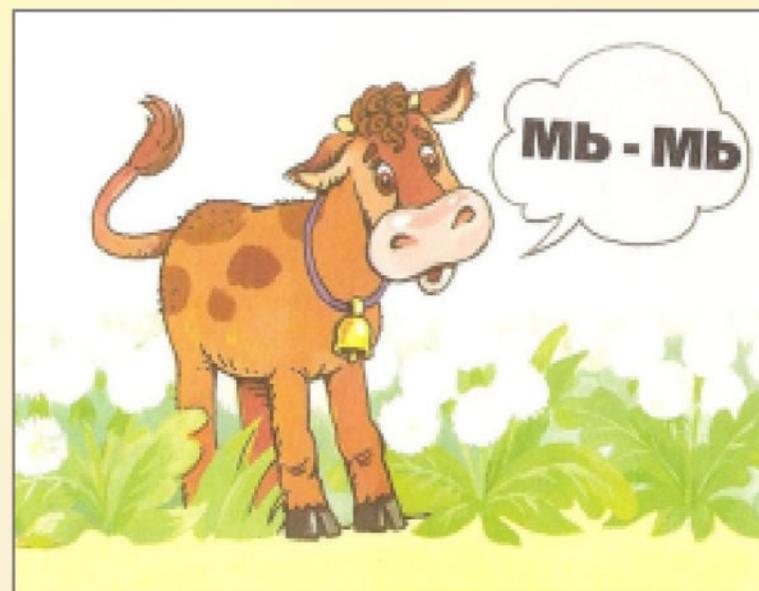
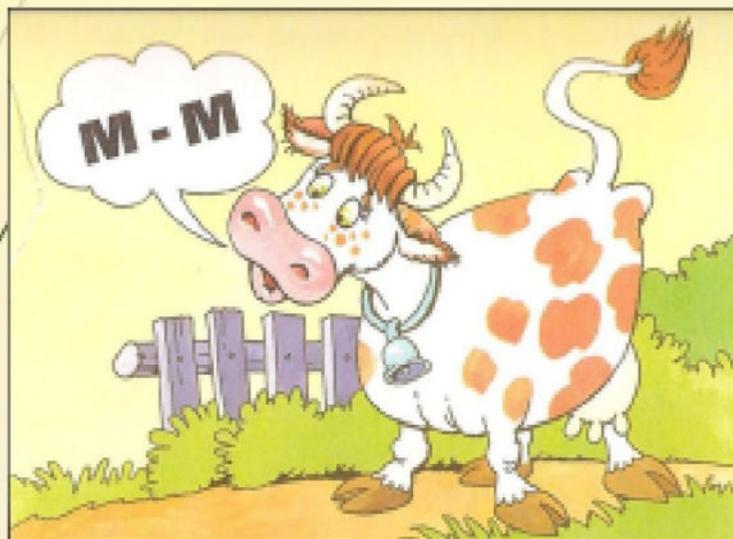
### Задачи:

1. Научить ребенка четко произносить звуки [М] и [М'], дифференцировать звуки на слух и в произношении.
2. Учить определять место звуков [М], [М'] в начале, середине и конце слов.
3. Учить дифференцировать согласные по твёрдости –мягкости.
4. Познакомить с графическим образом звука: буквой М.
5. Развивать фонематическое восприятие, анализ и синтез.
6. Упражнять в чтении слогов с новой буквой.
7. Учить анализировать слоги типа АМ, МА.

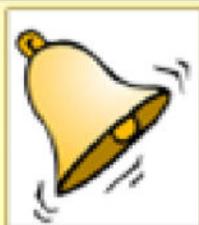
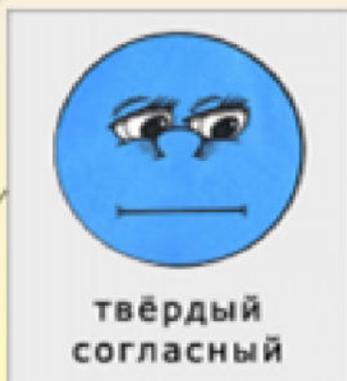


## Загадка

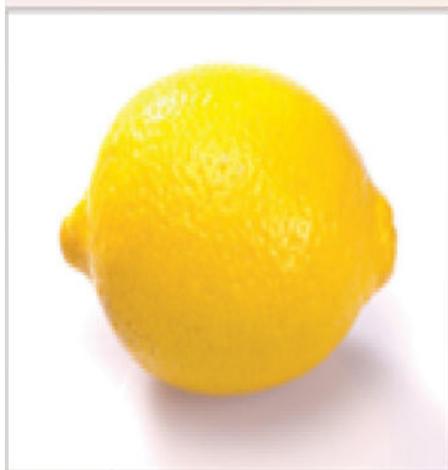
Голодная — мычит,  
Сытая — жует,  
Всем детям молоко дает.



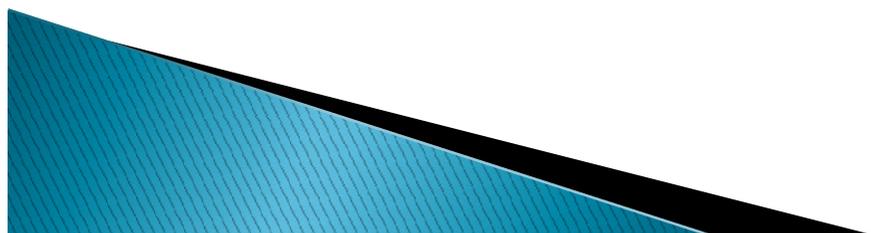
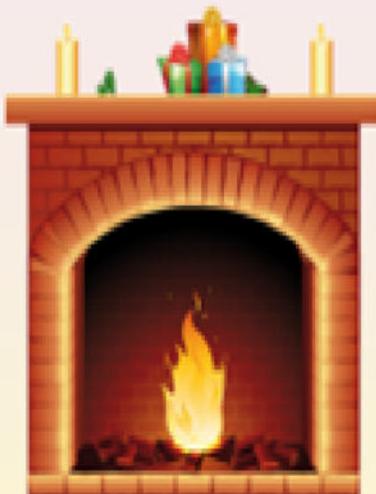
- Звук [М] согласный (воздух при произнесении этого звука встречает преграду: воздуху мешают свободно выходить изо рта губы, они смыкаются и не пускают его)
- Звук [М] звонкий (ребенок может закрыть уши ладонями и произнести [м]. Если уши «гудят», звук звонкий, если не гудят — глухой. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку: если горлышко «дрожит»- звук звонкий)
- Звук [М] может быть твердым (будем обозначать синим цветом) или мягким (зеленым)



Где находится звук [М] в названии предметов: в начале, в середине или в конце слова?



Где находится звук [М'] в названии предметов: в начале, в середине или в конце слова?



Покажи картинки для мышки и мишки. Для мышки- с твердым согласным звуком [М],  
а для мишки- с мягким [М']



Подними синюю карточку, если в конце строки стихотворения услышишь твердый согласный [м]. Зеленую покажи, если услышишь мягкий звук [м'].

*На полу скребется мышка.*

*Спит в берлоге бурый мишка.*

*Этот мишка очень мил,*

*Только лапы он не мыл.*

*Убежала в норку мышка.*

*Спать залег в берлогу мишка.*

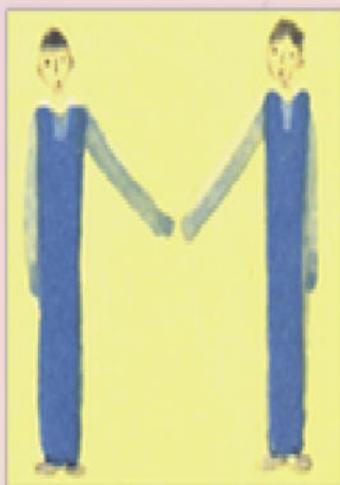
*Мальчик мал,*

*Но очень мил.*

*Он водичкой руки мыл.*

## На что похожа буква М?

Взявшись за руки, мы встали,  
И на М похожи стали.



Вот качели –  
Буква М!  
Здесь качаться можно всем!



Хорошо известно всем:  
Где метро, там буква М.



Палочка и палочка,  
Между ними – галочка.  
И понятно сразу всем -  
Получилась буква М.

## Загадки про букву М

Марк за Мишин малахит  
Подарил ему магнит.  
Все, что было из металла,  
Прилипать к магниту стало:  
Винтик, ножницы, значок,  
Гайка, вилка и крючок.  
А вот мяч не лип совсем,  
И магнит стал буквой... (М)

Маятник в часах всегда  
То оттуда, то туда,  
Взад-вперед болтается,  
Что ни день, то мается.  
А умаявшись совсем,  
Превратится в букву... (М)



В мышеловку баба Маша  
Напихала манной каши.  
Только мышка кашку лоп,  
Мышеловка мышку хлоп!  
Мышки больше нет совсем,  
Но осталась буква... (М)



Разгадай ребусы по последним звукам слов. Прочитай слоги.

