



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»**

муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 17.02.2023 № 01-10/168
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана, Акулиной Светлане Владимировне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район в том что, она 17 февраля 2023 года выступала с мастер – классом на районном методическом объединении воспитателей детских садов по исследовательской деятельности и проектированию по теме «Экспериментирование – одна из форм познавательно – исследовательской деятельности детей «Волшебница Соль».

Основание: протокол № 2 от 17 февраля 2023 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокола № 2
заседания районного методического объединения по исследовательской
деятельности и проектированию
муниципального образования Успенский район.

Руководитель РМО – Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Время проведения: 17.02.2023г., 10ч.00мин.

Место проведения: ДШИ с. Успенское. Присутствовало чел.

Тема: «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольников»

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Мастер - класс «Радужные жидкости»;
2. Доклад «Экспериментирование как метод познавательно исследовательской деятельности дошкольников»;
3. Мастер – класс «Развиваемся вместе»;
4. Мастер – класс для педагогов по теме: «Экспериментирование – одна из форм познавательно – исследовательской деятельности детей. Волшебница «Соль»;
5. Мастер – класс для педагогов ДОУ на тему: «Экспериментируем с бросовым материалом».

По первому вопросу слушали воспитателя ДОУ д/с №14 Акоюн Гаяне Сергеевну, которая показала мастер – класс по познавательно исследовательской деятельности: «Радужные жидкости». Воспитатель рассказала педагогам о том как, можно проводить игровую деятельность. А так же по первому вопросу со своим мастер - классом выступила воспитатель МАДОУ д/с 22, Вебер Анастасия Петровна. Она помогает ребенку развиваться в данном направлении при помощи познавательных мастер – классов.

Решили: данную информацию принять к сведению;

По второму вопросу слушали воспитателя ДОУ д/с № 9 Аракелян Асмик Васильевну. Асмик Васильевна познакомила педагогов с докладом по теме «Экспериментирование как метод познавательно исследовательской деятельности дошкольников». Педагог поделилась своим опытом работы.

По второму вопросу так же выступала воспитатель ДОУ д/с 25 Дьяченко Карина Александровна. Педагогов заинтересовал опыт работы Дьяченко К.А.

Решили: данную информацию принять к сведению.

КОПИЯ ВЕРНА





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 22.05.2023 № 01-19676
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Акулиной Светлане Владимировне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том что, она 17 мая 2023 года выступала с мастер – классом на районном методическом объединении воспитателей детских садов по исследовательской деятельности и проектированию по теме «Рисуем солью».

Основание: протокол № 3 от 17 мая 2023 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокола № 3
заседания районного методического объединения по исследовательской
деятельности и проектированию
муниципального образования Успенский район.

Руководитель РМО – Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Время проведения: 17.05. 2023г., 09ч.00мин.

Место проведения: МАДОУ д/с №3 села Коноково. Присутствовало 10 чел.

Тема: «Мастер – классы по исследовательской деятельности»

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Мастер - класс «Волшебный магнит» - докладчик Масякина Т. В.;
2. Мастер – класс «Волшебный песок» - докладчик Акопян Г.С.;
3. Мастер – класс «Рисуем солью» - докладчик Акулина С.В.;
4. Мастер – класс «Волшебница вода» - докладчик Аракелян А.В.;
5. Мастер – класс «Секреты профессора Воздушного шарика» -Приказчикова А.Б.;
6. Мастер – класс « Цветное молоко» - докладчик Шматко Н.В.;
7. Мастер – класс «Удивительная глина» - докладчик Юрченко И.А.;
8. Мастер – класс «Чудо яйцо» - докладчик Головлева С.П.;
9. Мастер – класс «Вода может литься, а может брызгать»- докладчик Фомина Т.В.

По первому вопросу слушали воспитателя ДОУ д/с №15 Масякину Т. В. , которая показала мастер – класс по познавательно исследовательской деятельности: «Волшебный магнит». Воспитатель рассказала педагогам о том как, можно проводить игровую деятельность с магнитом.

Решили: данную информацию принять к сведению;

По второму вопросу слушали воспитателя ДОУ д/с № 14 Акопян Г. С. «Волшебный песок». Гаяне Сергеевна познакомила педагогов со свойствами песка и какие игры с песком можно проводить с детьми.

Решили: данную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали воспитателей ДОУ №8 Акулину С.В. и воспитателя и ДОУ №3 Синецину И.А. Педагоги показала мастер – класс по теме «Рисуем солью». Педагогов заинтересовал опыт работы педагога.

Решили: данную информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали воспитателя ДОУ №9 Аракелян А.В. Воспитатель показала педагогам мастер – класс по теме: «Волшебница вода». Педагоги отметили, что знания полученные в процессе обмена опытом будут использованы ими в дальнейшем.



Решили: данную информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали воспитателя ДОУ № 19 Приказчикову А.Б. Педагог поделились своим мастер – классом по теме: «Секреты профессора Воздушного шарика».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали воспитателя ДОУ №21 Шматко Н.В. Педагог поделились своим мастер – классом по теме: «Цветное молоко».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По седьмому вопросу слушали воспитателя ДОУ № 6 Юрченко И.А. Педагог поделились своим мастер – классом по теме: «Удивительная глина».


Решили: данную информацию принять к сведению.

По восьмому вопросу слушали воспитателя ДОУ № 8 Головлеву С.П. Педагог поделились своим мастер – классом по теме: «Чудо яйцо».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По девятому вопросу слушали воспитателя ДОУ №16 Фоминой Т.В. Педагог поделились своим мастер – классом по теме: «Вода может литься, а может брызгать».

Решили: данную информацию принять к сведению.

Председатель, руководитель РМО по исследовательской деятельности и проектированию старший воспитатель МАДОУ № 3  Н.Ю.Дудченко

Секретарь, воспитатель МБДОУ д/с №9



Аракелян А.В.

КОПИЯ ВЕРНА





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.11.2023 № 0140/1015 на №
_____ от _____

Справка

дана Акулиной Светлане Владимировне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 муниципального образования Успенский район, в том, что она 16 ноября 2023 года, на районном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста выступила с мастер-классом по теме: «Использование развивающей среды в речевом развитии детей раннего возраста».

Основание: протокол № 1 от 16 ноября 2023 года.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

провела с воспитателями ДОУ рисование кляксами, пальчиками. Мастер-класс заинтересовал педагогов ДОУ.

2. Выступила воспитатель: Тряскина Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ детского сада № 3, она выступила с мастер классом по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС. Наталья Викторовна провела с воспитателями ДОУ мастер-класс рассказала и показала, как организовать уголок уединения для детей». Мастер-класс заинтересовал педагогов ДОУ.

3. По второму вопросу, выступила воспитатель МБДОУ Д/С № 14 Асланян Сусанна Вартановна, она выступила с презентацией по теме : «Использование развивающей среды в художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста». Сусанна Вартановна предложила игры по сенсорике сделанные своими руками и показала, как с ними играть. Воспитатели побывали в роли детей. Опыт работы заинтересовал педагогов ДОУ.

4. Выступила воспитатель МАДОУ Д/С № 3: Царан Анна Викторовна, она выступила с мастер-классом по теме: «Использование развивающей среды художественно- эстетическом развитии детей раннего возраста». Анна Викторовна, предложила вниманию педагогов ДОУ игры, сделанные своими руками и показала, как с ними играть. Мастер-класс заинтересовал педагогов ДОУ. Они будут использовать игры в своей работе.

5. По третьему вопросу, выступила физ.инструктор МАДОУ Д/С № 9 Мельникова Галина Григорьевна, она выступила с презентацией по теме: «Использование развивающей среды в развитии физической активности детей раннего возраста». Она поделилась опытом работы , как организовать уголок для физического развития детей раннего возраста. Опыт работы, Галины Григорьевны ,заинтересовал педагогов ДОУ.

6. Выступила с мастер-классом , воспитатель МБДОУ Д/С № 16, Сытник Ольга Николаевна по теме: «Использование развивающей среды в развитии физической активности детей раннего возраста». Опыт работы заинтересовал педагогов ДОУ.

7. По четвертому вопросу , выступила с презентацией, воспитатель МАДОУ Д/С № 10 , Левина Анна Александровна, по теме: «Использование развивающей среды в познавательно-исследовательской деятельности



КОПИЯ ВЕРНА

детей раннего возраста». Она предложила педагогам ДОУ серию пальчиковых игр для самых маленьких, которые предлагает родителям для игр с детьми.

8. Выступила с мастер-классом воспитатель МАДОУ Д/с № 10, Значковская Виктория Юрьевна по теме: «Использование развивающей среды в познавательной- исследовательской деятельности детей раннего возраста». Опыт работы заинтересовал педагогов ДОУ.

9. По пятому вопросу выступила с мастер-классом, воспитатель МБДОУ

Д/С № 8 Акулина Светлана Владимировна по теме: «Использование развивающей среды в речевом развитии детей раннего возраста». Она предложила педагогам ДОУ памятки, буклеты, папки- передвижки разработанные ею.

10. Выступила с мастер-классом: Смоленцева Людмила Николаевна, воспитатель МАДОУ Д/с № 3 по теме: «Использование развивающей среды в речевом развитии детей раннего возраста».

Опыт работы заинтересовал педагогов ДОУ.

Цели и задачи были достигнуты.

Решение: Педагоги отметили, что знания, полученные в процессе обмена опытом, будут использованы ими в дальнейшей работе.

11. По шестому вопросу выступила руководитель РМО воспитателей групп раннего возраста и познакомила педагогов ДОУ с планом работы на 2023-2024 учебный год».

Решение: Единогласно утвержден план работы на новый учебный год 2023-2024 год.

Председатель, руководитель РМО

воспитателей групп раннего возраста,

воспитатель МАДОУ Д/С № 3

Л.Н.Смоленцева

Секретарь, воспитатель

МАДОУ Д/С № 3

Н.В.Тряскина

КОПИЯ ВЕРНА



Утверждено
приказом № 1 от 30.08.2022г
и.о. заведующей МБДОУ детский сад
МБДОУ детский сад № 8 села Успенского
Л. М. Немцова



ПЛАН
методического объединения
воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8
на 2022-2023 учебный год

Цель: Реализация основных направлений воспитания на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных и малоподвижных игр.
2. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ.
3. Способствовать росту профессиональной компетенции и мастерства воспитателей через изучение современных технологий

№	Тема и содержание МО	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение и внедрение технологий инновационной программы «От рождения до школы» - Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год - Распределение мероприятий между педагогами - консультация на тему «Изменения, внесённые в инновационную программу «От рождения до школы» - Круглый стол «Использование новых технологий в соответствии с инновационной программой для успешной социализации детей дошкольного возраста»	октябрь	ст.воспитатель Бружева М.М. Педагоги МБДОУ
2.	Тема: «Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников» - «Воспитание любви к своей малой родине»	ноябрь <i>консультация</i>	руководитель МО
	- открытый показ ОД по патриотическому воспитанию		педагоги ДОУ
	- Из опыта работы ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		воспитатель Горлова Н.А. Петрова Н.И.
	- «Знаешь ли ты свой край».	<i>викторина</i>	педагоги ДОУ
	- «Лучшее развивающее пособие «Родной край»	<i>конкурс</i>	педагоги ДОУ
3.	«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».	декабрь	
	- «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать»	<i>консультация</i>	воспитатель Акулина С.В.
	- «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию»	<i>памятка для педагогов</i>	педагоги ДОУ
	- «Организация спортивного уголка в группе»	<i>буклет</i>	педагоги ДОУ

	- «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	конкурс	педагоги ДОУ
4	«Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности»	февраль	
	- «Образец речи воспитателя как средство развития детей дошкольного возраста»	консультация	учитель – логопед Максименко О.П.
	- «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	мастер - класс	воспитатель Акулина С.В.
	- «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	консультация	воспитатель Акулина С.В.
	- «Аспекты формирования ЗКР посредством дидактической игры»	консультация	учитель – логопед Товкайло А.А.
5	- «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»	март консультация	Воспитатель Шаповалова И.Н.
	«Эбру или танец красок на воде»	мастер - класс	воспитатель Акулина С.В.
6	Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год. - Анализ МО за 2022-2023 учебный год - Анкетирование педагогов (запросы на новый 2023-2024 учебный год)	апрель	Руководитель МО Педагоги МБДОУ

КОПИЯ ВЕРНА



Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей

Присутствовали члены методического объединения воспитателей:

Бружева М.М. – старший воспитатель, воспитатели: Акулина С.В., Горлова Н.А., Петрова Н.И., Шатохина Ю.А., Малахова М.Р., Шаповалова И.Н., Черкесова Ю.Я., Халяпина В.И., Кундикова О.А., Гречкина Ю.Л., педагог - психолог Поляновская М.В.

Повестка дня:

Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду, как один из видов здоровьесберегающих технологий»

1. Консультация «Что такое мелкая моторика, почему ее так важно развивать» - воспитатель Акулина С.В.
2. «Создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС до ПО «Физическому воспитанию» - памятка для педагогов
3. «Организация спортивного уголка в группах» - буклет
4. «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста» - конкурс

Ход заседания

1. По вопросу «Что такое мелкая моторика, почему ее так важно развивать» слушали воспитателя Акулину С.В. В своём выступлении она отметила, что Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики (у него подвижные и ловкие пальчики), говорить научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Он умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. Дошкольник с низким уровнем развития моторики быстро утомляется. Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом, например, обвести какую – либо фигуру. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыках самообслуживания: застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Акулина С.В. познакомила педагогов с упражнениями, которые помогут ребенку усовершенствовать свои навыки: пальчиковая гимнастика, игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, песочная терапия, вырезание ножницами, аппликации, работа с бумагой, оригами, плетение, лепка из пластилина, глины и соленого теста, рисование, раскрашивание, штриховка.

2. По второму вопросу инструктор по физической культуре Горлова Н.А. раздала педагогам памятку «Создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию» для использования в работе.

3. По вопросу «Организация спортивного уголка в группах» инструктором по ФК педагогам был предложен буклет для работы во всех возрастных группах.

4. Педагогами были представлены пособия на конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста», в целях развития мастерства, профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающих пособий для физического развития детей дошкольного возраста

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Разнообразить формы работы по «Создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию»

Руководитель МО Бружева М.М.

КОПИЯ ВЕРНА



Протокол № 4

заседания методического объединения воспитателей

Присутствовали члены методического объединения воспитателей:

Бружева М.М. – старший воспитатель, воспитатели: Акулина С.В., Горлова Н.А., Шатохина Ю.А., Малахова М.Р., Черкесова Ю.Я., Халыпина В.И., Шаповалова И.Н., Кундикова О.А., педагог - психолог Поляновская М.В., учитель – логопед Товкайло А.А.

Повестка дня:

Тема: «Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности»

1. мастер-класс «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста» - воспитатель Акулина С.В.
2. консультация «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» - воспитатель Акулина С.В.
3. консультация «Аспекты формирования ЗКР посредством дидактической игры» - учитель – логопед Товкайло А.А.

Ход заседания

1. По первому вопросу воспитатель Акулина С.В. представила мастер – класс «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста», с помощью таких приемов кинезиологии укрепляется здоровье, оптимизируются основные психические процессы (память, внимание, мышление, речь, слух, воображение, восприятие), повышается умственная работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние.

2. По вопросу «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» воспитатель Акулина С.В. в своём выступлении отметила, что основная работа по развитию речи дошкольников – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа, действия педагогов играют важную роль. Именно подражание действиям взрослого является одним из важнейших механизмов формирования общения в дошкольном возрасте. Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным русским языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Постепенно у детей формируется внутренняя готовность к более глубокому восприятию произведений русской народной литературы, обогащается и расширяется словарный запас, развивается грамматический строй речи, способность к овладению родной речи.

По вопросу «Аспекты формирования ЗКР посредством дидактической игры» слушали учителя – логопеда Товкайло А.А., она ознакомила педагогов о структуре речи, её разделах, закономерностях развития, взаимосвязанности функций. Воспитатель, используя речевую игру в работе с детьми, не совсем чётко осознаёт цель этой игры, не всегда задумывается, на развитие какого конкретного речевого умения она направлена. Нельзя отрицать, что понимание цели влияет на результат. Понимая цель, педагог будет более осознанно использовать речевой материал, подбирать интересные формы, включая в образовательный процесс. Воспитатели актуализировали знания теоретических основ по теме, с удовольствием играли в дидактические игры, выполняли задания и опытным путем пришли к пониманию особенностей данных процессов.

РЕШИЛИ:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Результатом мероприятия стало чёткое усвоение педагогами разницы данных понятий и применение их в своей практике.

Руководитель МО Бружева М.М.

КОПИЯ ВЕРНА



Протокол № 5

заседания методического объединения воспитателей

Присутствовали члены методического объединения воспитателей:

Бружева М.М. – старший воспитатель, воспитатели: Горлова Н.А., Акулина С.В., Петрова Н.И., Шатохина Ю.А., Малахова М.Р., Черкесова Ю.Я., Халяпина В.И., Кундикова О.А., учитель – логопед Товкайло А.А.

Повестка дня:

1. консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС» - воспитатель Шаповалова И.Н.
2. мастер - класс «Эбру или танец красок на воде» - воспитатель Акулина С.В.

Ход заседания

По первому вопросу воспитатель Шаповалова И.Н. представила презентацию «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС», в которой отметила, что сюжетно-ролевая игра есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними. Через игру осуществляется социализация ребенка дошкольника. Социализация – это «совокупность социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества» (И.С. Кон).

Сюжетно - ролевая игра должна соответствовать современной деятельности т.к. в связи с развитием научно - технического прогресса появляется много новой техники, много нового в жизни людей - задача воспитателя - создать условия для отражения этого в сюжетно-ролевых играх детей. Таким образом: игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Поэтому столь актуальна для дошкольной педагогики проблема использования игры в целях всестороннего развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена сообщества людей.

Игра ориентирует ребёнка на соблюдение определённых правил взрослой жизни. В игре ребенок воплощает свой взгляд, свои представления, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает, моделирует через призму своего сознания окружающий его мир.

Воспитатель Акулина С.В. представила мастер – класс «Эбру или танец красок на воде», в котором активное участие приняли педагоги ДООУ. Цель данного мастер – класса: повышение мотивации педагогов к овладению нетрадиционной техникой рисования - Эбру, как средством развития фантазии, воображения, создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов, познакомить педагогов с нетрадиционной техникой рисования – Эбру (рисование по воде), способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Полученный материал принять во внимание.

Руководитель МО Бружева М.М.

КОПИЯ ВЕРНА

