

Утверждён
МБДОУ детский сад № 8
села Успенского

Заведующий _____ Л. М. Немцова

Годовой план

работы музыкального руководителя по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

раздел

«Музыкальное воспитание»

на 2021-2022 учебный год

Музыкальный руководитель: **Мартыненко И. В.**

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2021 – 2022 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

- Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа»

включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми»

включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями»

включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями»

входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).
Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами»

запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно – партнерское взаимодействие»

ведется партнерская работа с ДШИ, с Домом Культуры и т.д

В плане развлечений на 2021 – 2022 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.2.	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Декабрь-Май
1.4.	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой, -«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург <p>Использую следующие методики и программы «Ладушки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»; • Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. 	В течение года
1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года

1.6.	Участие в организации деятельности ДООУ по реализации ФГОС - Участие в мероприятиях ДООУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	
1.7.	Участие в конференциях и семинарах	Согласно плану ДООУ
1.8.	Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ДООУ, на канале Yutub	В течение года
1.9.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДООУ	В течение года
1.10.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
	Участие в проектной деятельности для улучшения оснащённости музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами	В течение года
II. Работа с детьми		
2.1.	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений	Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДООУ
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года
План работы с детьми.		

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«День дошкольного работника»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Октябрь	«Осенины»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Что у осени в корзинке»	Младшая группа
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы

	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа
	«В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая, 1 ранняя группа.
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя младшая, 1 – ая ранняя, 2-ая ранняя группы.
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Мы мороза не боимся»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы.
Февраль	«Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы.

	«Веселые музыканты»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«День птиц»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Апрель	«День смеха»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая,
	«Весенние сюрпризы»	средняя, младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, младшая, 1 – ая ранняя группы
Май	«Зарница»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«День Победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы

	«До свидания детский сад!»	Подготовительная группа
III. Работа с педагогами		
3.1.	Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Сентябрь
3.2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка.	Ноябрь
3.3.	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Декабрь
3.4.	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Март
3.6.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Июнь
3.7.	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам	В течение года
VI. Работа с родителями		
4.1.	Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь - Октябрь
4.2.	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»	Декабрь
4.3.	Консультация: «Влияние музыкального творчества	Февраль

	на психоэмоциональное состояние ребенка»	
4.4.	Консультация «Как организовать в семье праздник?»	Май
4.5.	Консультация «Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств»	В течение года
4.6.	Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре	В течение года
4.7.	Участие в родительских собраниях	В течение года
4.8.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года
4.9.	Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»	Май
V. Профессиональное совершенствование.		
5.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно графику
5.2.	Самообразование на тему: «Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста».	В течение года