



Утвержден приказом

№ от 31.08.2021г

И.о. заведующей МБДОУ д/с

комбинированного вида № 8

с. Успенского

Л. М. Немцова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 села Успенского  
муниципального образования Успенский район**

Реализующего примерную общеобразовательную  
программу дошкольного образования

«От рождения до школы»

*Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2021г*  
**на 2021-2022 учебный год.**

### ***Пояснительная записка***

Учебный план образовательной деятельности регламентирует организацию образовательного процесса в МБДОУ № 8 в 2021-2022 учебном году с учетом специфики, учебно- методического, материально- технического оснащения и кадрового обеспечения. Коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 реализует основную образовательную программу « От рождения до школы», под редакцией М. А. Васильевой, И. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 8 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми ( игры- занятия, игровые образовательные ситуации, праздники, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155); СанПиН 2.4.3648-20;

Уставом МБДОУ №8

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8.

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год составлен с учетом следующих параметров:

- включенность в сетку занятий всех образовательных областей:

- рациональное соотношение между занятиями познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально- коммуникативного, физкультурно- оздоровительного циклов;

- количество занятий в неделю ( в соответствии с возрастом детей и чередованием разных занятий по неделям);

- соотношение базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Целью разработки учебного плана** является предупреждения перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

**Задачами учебного плана** являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно- образовательного процесса;

- реализация Основной образовательной программы ( ООП ДО) дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастных и психофизических особенностей воспитанников;

- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

*При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:*

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической преемственности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие отношение к развитию дошкольника;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
- построение организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в различных формах работы;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.

МБДОУ № 8 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 7.00 часов до 17.30 часов.

В МБДОУ № 8 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Учебный год в МБДОУ № 8 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, длительность учебного периода учебного года составляет 39 учебных недель.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20,

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- В 1 младшей группе (1,6-3 года) не более 10 минут;
- Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 5 минут;
- В средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут;
- В старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей- 45 минут и подготовительной- 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД и занятии статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительность 1-2 минуты).

В первой младшей группе одно занятие проводится в первую половину дня, одно во вторую, после дневного сна.

В первой половине дня в первой младшей группе, во второй младшей группе и в средней группе планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах- не более трёх, в группах компенсирующей направленности каждый день одно занятие проводится во второй половине дня. Специфика МБДОУ № 8 диктует необходимость введения в первую и вторую половину дня коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом (группы компенсирующей направленности).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее 10 минут, после занятий по физической культурой- 15 минут.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ОУ, доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Обязательная часть не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление представления о себе, других людях, объектах окружающего мира ( форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок эмоционально- смыслового восприятия и понимания произведений искусства ( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования**  
**МБДОУ № 8 на 2021-2022 учебный год ( с 01.09.21 по 31.05.22г)**

| №  | Наименование<br>ОД  | Количество<br>занятий в<br>неделю | Количество<br>занятий в месяц | Количество<br>занятий в<br>учебном году |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>Первая младшая группа ( 1,6-3 года)</b> |   |                                   |                               |   |
| 1.   | Физическая культура<br>+ ( 1 занятие на свежем воздухе)         | 3                                 | 12                            | 114                                     |
| 2.   | Познавательное развитие.<br>Формирование целостной картины мира | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 3.   | Развитие речи   | 2                                 | 8                             | 76                                      |
| 4.   | Рисование   | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 5.   | Лепка   | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 6.   | Музыка  | 2                                 | 8                             | 76                                      |
|  | <b>Всего</b>  | <b>10</b>                         | <b>40</b>                     | <b>380</b>                              |
| <b>Вторая младшая группа ( 3-4 года)</b>   |   |                                   |                               |   |
| 1.   | Физическая культура<br>+ ( 1 занятие на свежем воздухе)         | 3                                 | 12                            | 114                                     |
| 2.   | Познавательное развитие.<br>Формирование целостной картины мира | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 3.   | Развитие речи   | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 4.   | Рисование   | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 5.   | Лепка   | 0,33                              | 1,32                          | 12,54                                   |
| 6.   | Аппликация  | 0,33                              | 1,32                          | 12,54                                   |
| 7.   | Ручной труд   | 0,33                              | 1,32                          | 12,54                                   |
| 8.   | Музыка  | 2                                 | 8                             | 76                                      |
| 9.   | Познание.<br>Конструктивно-модельная деятельность               | 1                                 | 4                             | 38                                      |
| 10.  | Познание. ФЭМП  | 1                                 | 4                             | 38                                      |
|  | <b>Всего</b>  | <b>11</b>                         | <b>43,96</b>                  | <b>417,62</b>                           |

| Средняя группа ( 4-5 лет) |   |      |       |        |
|---------------------------|---|------|-------|--------|
| 1.                        | Физическая культура<br>+ ( 1 занятие на свежем воздухе)                               | 3    | 12    | 114    |
| 2.                        | Познавательное развитие.<br>Формирование целостной картины мира                       | 1    | 4     | 38     |
| 3.                        | Развитие речи   | 1    | 4     | 38     |
| 4.                        | Лепка   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 5.                        | Аппликация  | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 6.                        | Ручной труд   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 7.                        | Рисование   | 1    | 4     | 38     |
| 8.                        | Музыка  | 2    | 8     | 76     |
| 9.                        | Познание.<br>Конструктивно-модельная деятельность                                     | 1    | 4     | 38     |
| 10.                       | Познание. ФЭМП  | 1    | 4     | 38     |
| Всего                     |   | 11   | 43,96 | 417,62 |
| Старшая группа            |   |      |       |        |
| 1.                        | Физическая культура<br>+ ( 1 занятие на свежем воздухе)                               | 3    | 12    | 114    |
| 2.                        | Познавательное развитие.<br>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1    | 4     | 38     |
| 3.                        | Развитие речи   | 2    | 8     | 76     |
| 4.                        | Лепка   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 5.                        | Аппликация  | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 6.                        | Ручной труд   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 7.                        | Рисование   | 2    | 8     | 76     |
| 8.                        | Музыка  | 2    | 8     | 76     |
| 9.                        | Познание. ФЭМП  | 1    | 4     | 38     |
| 10.                       | Познание.<br>Конструктивно-модельная  | 1    | 4     | 38     |

|                                | деятельность  |      |       |        |
|--------------------------------|---|------|-------|--------|
| <b>Всего</b>                   |   | 13   | 51,96 | 493,62 |
| <b>Подготовительная группа</b> |   |      |       |        |
| 1                              | Физическая культура<br>+ ( 1 занятие на свежем воздухе)                               | 3    | 12    | 114    |
| 2                              | Познавательное развитие.<br>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1    | 4     | 38     |
| 3                              | Развитие речи   | 2    | 8     | 76     |
| 4                              | Лепка   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 5                              | Аппликация  | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 6                              | Ручной труд   | 0,33 | 1,32  | 12,54  |
| 7                              | Рисование   | 2    | 8     | 76     |
| 8                              | Музыка  | 2    | 8     | 76     |
| 9                              | Познание. ФЭМП  | 2    | 8     | 76     |
| 10                             | Познание.<br>Конструктивно-модельная деятельность                                     | 1    | 4     | 38     |
| <b>Всего</b>                   |   | 14   | 55.96 | 531,62 |