

## **Пояснительная записка**

Годовое планирование составлено на основе рабочей программы по организации логопедического сопровождения детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

**Цель:** коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях группы компенсирующей направленности.

### **Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ТНР(ОНР) развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

### **Направления деятельности:**

**Мониторинговое (диагностическое)** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

## Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Психолого- педагогическое обследование детей. Определение особенности речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май.
2.	Профилактическая работа. Выявления детей с нарушениями речи через обследования в ДОУ. Направление детей к неврологу, отоларингологу для консультации.	По мере Необходимости.

## Коррекционно- развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Фронтальная образовательная деятельность «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, формирование фонетической стороны речи».	В течение учебного года.
2.	Фронтальная образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи».	В течение учебного года.
3.	Индивидуально- подгрупповая логопедическая образовательная деятельность.	В течение учебного года.

## Организационно- методическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Составление циклограммы, графика	1-17 сентября

	работы.	
2.	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	1-17 сентября
3.	Составление годового плана работы.	1-17 сентября
4.	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение учебного года.

### Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно- воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</li> <li>- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи.</li> <li>- Использование физкультурминуток в коррекционной работе логопеда, воспитателей.</li> <li>- Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Фонематический слух- основа правильной речи.</li> <li>- Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений.</li> <li>-Формирование глагольной лексики через дидактическую игру.</li> <li>-Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя в логопедической группе</li> <li>-Нетрадиционное оборудование в обучении грамоте детей с общим недоразвитием речи</li> <li>- Рекомендации по работе воспитателей в летний период.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь, Июль, Август</p>
2.	Консультации для смежных	В течении учебного года

### Работа с родителями

№ п/ п	Содержание работы	сроки
1.	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы.</li> <li>- Знакомство с целями и задачами программы обучения, методами ее реализации.</li> <li>- Результаты коррекционной работы.</li> <li>- Содержание и приемы коррекционной работы с детьми с ОНР 2-3 уровня.</li> <li>- Итоги коррекционной работы за год обучения.</li> <li>- Рекомендации по закреплению полученных навыков правильной речи в летний период.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые загадки на кухне».</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика».</li> <li>- «Развитие правильной речи ребенка в семье».</li> <li>- «Необычные рисунки».</li> <li>- «Упражнения для развития мелкой моторики».</li> <li>- «Говорите с ребенком правильно».</li> <li>- «Растем вместе с книгой».</li> <li>- «Учим детей рассказывать».</li> <li>- «Развиваем детский словарь».</li> <li>- «Игры по дороге домой».</li> <li>- «Внимательные ушки».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>

	-«Массаж ладоней и пальцев рук».	
3.	Открытые мероприятия для родителей: - «Осень. Собираем урожай» (занятие по развитию речи) - «Путешествие в весенний лес»	Октябрь  Март
4.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	В течении учебного года

### Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Пополнение учебно- методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение учебного года.
2.	Пополнение учебно- дидактического комплекса: -Новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми	В течение учебного года.

### Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Участие в МО учителей- логопедов.	В течении учебного года
2.	Участие в педсоветах, консилиумах ДОУ.	В течении учебного года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ». Использование в работе интернет ресурсов.	В течении учебного года
4.	Работа над темой: «Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушением речи , как эффективное средство коррекции	В течении учебного года

Утвержден  
на педсовете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
И.О. Заведующего МБДОУ  
д/с № 8 с.Успенского

\_\_\_\_\_ Немцова Л.М.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ  
в группе компенсирующей направленности № 2  
2021-2022 учебный год**

Учитель-логопед: Товкайло А.А.