



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 26.01.2022 № 01-10/82
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гречкиной Юлиане Леонидовне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 21 января 2022 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где выступила с докладом по теме: «Влияние дидактических игр на развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Основание протокол № 2 от 21.01.2022 года

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи № 2.

21.01.2022 г.

Присутствуют : 16 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, Леоненкова Наталья Михайловна, Халяпина Валентина Ивановна, Яковлева Евгения Ивановна, Долинина Сусанна Ашотовна, Гречкина Юлиана Леонидовна, Царан Анна Викторовна, Кундикова Ольга Анатольевна, Значковская Елена Васильевна, Хевсокова Фатимат Алиевна, Вебер Анастасия Петровна с докладом по теме «Влияние дидактических игр на развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
2. Федюкова Вероника Леонидовна с докладом по теме «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОУ»
3. Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с докладом по теме «Дидактическая игра «Один-много» как средство развития лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
4. Богусева Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Дидактические игры как средство формирования грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
5. Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»

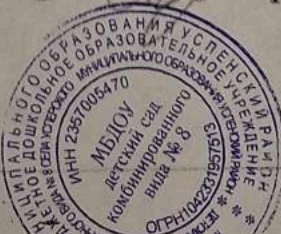
Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО

Ткачева Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 23.11.2023 № 01-10/989
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана, Гречкиной Юлиане Леонидовне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 24 октября 2023 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Организация системы взаимодействия специалистов и воспитателей при работе с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ при организации работы по развитию речи», где выступила с докладом на тему «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми с ОВЗ».

Основание протокол № 1 от 24.10.2023 года

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

и.о. Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

чувство веры в себя , радости и гордости от успешных инициативных действий. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По четвертому вопросу Дубровная Людмила Александровна выступила с мастер-классом по теме «Поддержка самостоятельности и инициативы в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». Людмила Александровна провела с педагогами родительское собрание. Цель: повышение компетентности родителей в области развития самостоятельности и инициативности дошкольника при взаимодействии с педагогом через совместную проектную деятельность.

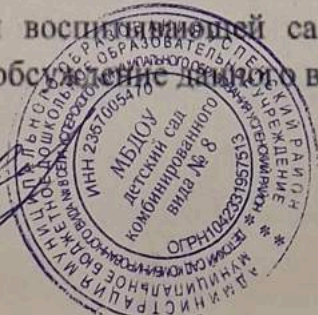
Задачи:

1. Повысить интерес родителей к проблеме самостоятельности и инициативности.
2. Помочь родителям определить уровень самостоятельности собственного ребенка посредством индивидуальной мини-диагностики.
3. Предоставить родителям информацию об условиях развития детской самостоятельности и инициативности.
4. В игровой форме отработать способы повышения уровня самостоятельности ребенка. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По пятому вопросу выступил воспитатель Кравченко Елена Михайловна с докладом по теме «Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации». Культурные практики - это ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми. Это также освоение позитивного жизненного опыта сопереживания, доброжелательности и любви, дружбы, помощи, заботы, альтруизма. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По шестому вопросу выступил музыкальный руководитель Берестова Эльмира Владимировна выступила с докладом на тему «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми ОВЗ». Эльмира Владимировна рассказала, что дети с ограниченными возможностями здоровья, вовлекаясь в совместную деятельность, в большей степени нуждаются в помощи взрослых. Однако эта помощь должна носить обучающий и воспитывающий характер, не подменяя и не вытесняя детской самостоятельности. Именно поэтому так важно от словесных методов воспитания переходить к организации воспитательной самостоятельности ребенка. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

КОПИЯ ВЕРНА



По седьмому вопросу Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с мастер-классом на тему «Игры и игровые упражнения, способствующие развитию связной речи». Екатерина Юрьевна представила Игры и игровые упражнения, способствующие развитию умения составлять рассказы: Игра «Подбери словечко», «Кто больше увидит?» «У кого, какой предмет? «Потеря». (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

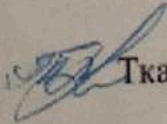
По восьмому вопросу Вебер Анастасия Петровна выступила с мастер-классом на тему «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста». Анастасия Петровна показала ряд упражнений для создания инициативы и самостоятельности: Упражнение «Ковёр желаний «УЗОР,» коллективное упражнение «Закончи фразу», «Светофор» - «Качества инициативной личности». (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По девятому вопросу Гуренко Екатерина Александровна рассказала о поддержке детской инициативы посредством развивающей предметно-пространственной среды. Развитие ребёнка дошкольника совершается в процессе воспитания и обучения, то есть, в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Для этого вокруг ребёнка создаётся специальная педагогическая среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

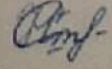
Решение :

- 1.Работу методического объединения воспитателей групп компенсирующих направленностей признать положительной.
- 2.Принять в сведению представленный опыт работы.
3. Применять в работе дошкольных учреждений района представленный опыт работы.

Руководитель методического объединения воспитателей групп компенсирующих направленностей

 Ткачева Е.В.

Секретарь

 Сазанова Н.Н.



КОПИЯ ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 01.12.2023 № 01-10/1029
на № _____ от _____

Справка

дана Гречкиной Юлиане Леонидовне, воспитателю МБДОУ
комбинированного вида №8 с. Успенского муниципального образования
Успенский район, в том, что она от 01.12.2023 года на районном
методическом объединении воспитателей выступила с докладом на тему:
«Говорящая» среда как средство развития речи детей».

Основание: протокол №1 от 01.12.2023 года.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №1

Заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений от 01.12. 2023 года.

Присутствовало: 10 человек (воспитатели всех возрастных групп)

Отсутствовало 0 человека

Тема: «Организационная встреча с воспитателями» «Развитие познавательных интересов детей по средствам организации говорящей среды в ДОУ».

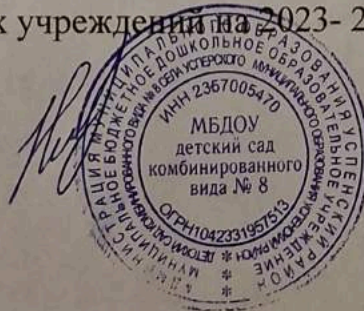
Цель: Систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства.

План проведения:

1. Утверждение плана работы РМО на 2023- 2024 учебный год.
2. Выступление воспитателя МАДОУ №10 Лоскутникова О. В. с докладом на тему «Познавательное развитие детей посредством исследовательской деятельности».
3. Выступление воспитателя МАДОУ №10 Маринина А.С. с докладом на тему «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством освоения сенсорных эталонов»
4. Выступление воспитателя МАДОУ №22 Ткачевой Е.В. с докладом на тему ««Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей».
5. Выступление воспитателя МБДОУ №8 Гуренко Е.А. с докладом на тему "«Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ»
6. Выступление воспитателя МБДОУ №8 Гречкиной Ю.Л. с докладом на тему "«Говорящая» среда как средство развития речи детей»
7. Обмен мнениями.

По первому вопросу выступила руководителя РМО Гуренко Е.А. . Она представила план работы районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений на 2023- 2024 учебный год.

КОПИЯ ВЕРНА



По второму вопросу выступила воспитатель МАДОУ №10 Лоскутникова О. В.. Она выступила с докладом на тему «Познавательное развитие детей посредством исследовательской деятельности». Она отметила, одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

По третьему вопросу выступила воспитатель МАДОУ №10 Маринина А.С. с докладом на тему «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством освоения сенсорных эталонов». Отметила, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

По четвертому вопросу выступила воспитатель Ткачева Елена Викторовна. с докладом на тему «Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей». «Говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.

Она даёт ребёнку возможность ощутить и увидеть себя в «своём» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость. Ребёнку необходимо чувствовать себя хозяином в детском саду, где он проводит больше времени, чем в семье. Воспитатель – не якорь, который сдерживает активность, инициативность, эмоциональное развитие детей, а, напротив – маяк, устраняет все препятствия, мешающие ребенку пойти и спокойно взять то, что ему необходимо для творчества, для создания уголка, где он сможет побыть один, воспользоваться любой мебелью в группе

По пятому вопросу выступила воспитатель Гуренко Екатерина Александровна. Она выступила с докладом на тему «Говорящая» среда как

КОПИЯ ВЕРНА



технология организации образовательного пространства в ДОУ». Она поделилась мнением, правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении предоставляет каждому ребенку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Технология «развивающей среды» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-пространственной среде детского сада.

По шестому вопросу выступила воспитатель Гречкина Юлиана Леонидовна с докладом на тему "«Говорящая» среда как средство развития речи детей». Она пояснила педагогам, что говорящая среда необходима и является ключевой составляющей в мотивации развития речи у детей.

На круглом столе общим мнением был переизбран руководитель районного методического объединения.

"Решение: Принять план мероприятий РМО на 2023- 2024 учебный год. Взять в работу материалы опыта работы педагогов. Назначить руководителем РМО по познавательному развитию воспитателя МБДОУ №8 Гуренко Е.А.

Секретарь

Руководитель РМО

Петрова Н.И.

Гуренко Е.А.

КОПИЯ ВЕРНА

