

**«Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи  
как эффективное средство коррекции звукопроизношения»**

**Артикуляционная гимнастика** – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

**Цель артикуляционной гимнастики:** выработка полноценных движений органов речи, необходимых для правильного произнесения звуков, подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

*Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.*

**Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. На первых занятиях упражнение повторяется 2-3 раза в связи с повышенной истощаемостью упражняемой мышцы, в дальнейшем каждое упражнение выполняется до 10-15 раз.

3. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме. Каждое упр. имеет своё название, свой образ. Так ребенку легче запомнить движение.

4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Размещать детей надо так, чтобы все они видели лицо педагога или родителей.

5. Педагог(родитель) дает инструкцию по выполнению упражнения: инструкции надо давать поэтапно, например: улыбнись, покажи зубы, приоткрой рот. Выработка артикуляционных навыков требует длительной и систематической работы.

*Вашему вниманию представляю несколько комплексов, для игры в данные артикуляционные сказки вам необходимо изготовить Божью коровку без пятнышек, и Зайца.*

**Трудолюбивая божья коровка»** Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко.

И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, стала прислушиваться, что говорит ей солнышко:- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, у тебя есть помощники - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку. Ребята, вы хотите помочь божьей коровке? Тогда давайте поможем ей заработать пятнышки, для этого необходимо выполнить упражнения, которые на этих пятнышках нарисованы.

**Маляр** - Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком поводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполняем медленно. **Лошадка** - Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично, следить, чтобы

одбородок не двигался, а прыгал только язычок(2 раза). А вот и пятнышко появилось. **Грибок** - Улыбнуться, открыть рот, язык

приклеить» (присосать к небу. рот должен быть широко открыт. Если не получается, то медленно пощелкайте, как лошадка.

**Ятел** - Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх. Кончиком языка с силой ударять» по бугоркам за верхними зубами, произнося: «Дддддд...»

Южья коровка так увлеклась работой, вместе с нами и не заметила, как произошло чудо - у нее на спинке появились черненькие ятнышки. Сейчас она полетит на День рождения Комара. А мы Споем его любимую песню. Улыбнуться, открыть рот поднять язык вверх и упереть его в бугорки за верхними зубами, произнося Дзззз...

### «ЗАЯЦ – ОГОРОДНИК»

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем её стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц то люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошёл на поляну.

**Лопаточка**» (язычок лежит на нижней губе) Копают зайчик землю да песни напевает. Слышит он – шипит рядом кто – то:- Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, - отвечает заяц.

Юмея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

**Весёлая змейка**» (напряжённый язычок вытянуть вперёд) Копают заяц дальше, а мимо белка скачет, где - то грибок засушенный ашла. **«Грибок»** (присосать язычок к твёрдому небу) «Вот молодец», - удивилась белка и тут же совет дала: - Только не забудь рядки сделать, чтобы красиво было. – А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала. Только белка ушла – медведь идёт а банку с вареньем несёт **«Вкусное варенье»** (облизать верхнюю губу) Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям огород заглядывает. Подошёл к нему и дал разумный совет:

Смотри рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. – И ушёл косолапый. Заяц дальше копает. Песенки сё поёт, хоть устал очень. **Исполняются песенки:** «а», «о», «у», «и», «ы», «э».

Перед самым вечером смотрит – волк идёт, чашечку несёт. - Ой, заяц, какой ты молодец! – захохотал волк. – До чего додумался!

Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашечка. **«Чашечка»** (Улыбнитесь, откройте рот, положите широкий язык на нижнюю губу и поднимите его края, так чтобы получилась чашечка) Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц. Наутро и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать. **«Ковшик»** (как и чашечка, только кончик языка то поднимается, то опускается)

Всё лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста родилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил её, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей гостить и развести по норкам. **«Лошадка»** (щёлкать язычком)

ледующей весной решили ещё больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту. **Исполняется песенка змеи:** « ш-ш-ш».

*Материал подготовлен учителем – логопедом: Товкайло А.А*