

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 села Успенского муниципального образования
Успенский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 8
(протокол от 31.08.2023г № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 8
И.М. Немцова



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 8
на 2023/2024 учебный год

с.Успенское
2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационный раздел	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
1.3	Кадровое обеспечение	5
1.4	Расстановка педагогических кадров	5
2	Анализ работы МБДОУ за 2022 -2023гг	6
	- программно – методическое обеспечение	6
	- учебно-методическое оснащение программы	8
	- материально – техническое обеспечение	9
	- Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	9
	- Социальный паспорт семей воспитанников	10
	- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	11
2.1	анализ работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 2022 – 2023 учебный год.	13
	Аттестация педагогических работников	13
	Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году.	14
	Работа в адаптационный период	16
	Результаты освоения ООП ОП ДО за 2022-2023 учебный год	18
	Анализ выполнения годовых задач	20
	Развивающая предметно-пространственная среда	22
	Анализ работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.	22
	Административно – хозяйственная деятельность за 2022 -2023 г.	24
	Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023гг.	24
3	Годовой план на 2023- 2024 гг	25
3.1	Постановка годовых задач на 2022 -2023гг.	25
3.2	Воспитательно –образовательная деятельность	25
	Участие в методической работе района	25
	Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	26
	Физкультурно – оздоровительная работа	26
	План проведения утренников, досугов, развлечений на 2023 – 2024гг	27
	Выставки, конкурсы	28
	Проектная деятельность	29
	Работа с семьями воспитанников	29
4	Организационно-методическая деятельность	31
4.1	Методическая работа	31
	Сопровождение реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования	31
	План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника	32
	Организационная деятельность	32
	Консультации для педагогов	32
	Открытые просмотры педагогической деятельности	33
	Школа педагогического мастерства	33
	Взаимодействие с социальными структурами района	34
	Педагогические советы	34
4.2	Работа с кадрами	36
	Повышение квалификации педагогических работников	36
	График аттестации педагогических работников	38

	Темы самообразования педагогических работников	38
4.3	Контроль и оценка деятельности	39
	Тематический контроль	39
	Оперативный контроль	39
	Внутренняя система оценки качества образования	40
	Внешний контроль деятельности детского сада	40
4.4	Административно- хозяйственная деятельность	40
	Антитеррористическая защищенность	40
	Пожарная безопасность	41
	Хозяйственная деятельность	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ к годовому плану работы	42
	Приложение 1. Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 гг.	43
	Приложение 2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	45
	Приложение 3 План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 гг.	47
	Приложение 4. План мероприятий по профилактике выявления раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних на 2023-2024гг	49
	Приложение 5. ПЛАН летней оздоровительной работы на 2024 год	50
	Приложение 6 . Годовой календарный график	52
	Приложение 7. Расписание образовательной деятельности	53
	Приложение 8. Режим дня	54
	Приложение 9. Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 гг. для воспитанников от 2 до 3 лет Календарно-тематическое планирование групп общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 гг. для воспитанников групп компенсирующей направленности	59
	Приложение 10. ПЛАН заседаний психолога – педагогического консилиума (ППК)	64
	Приложение 11. Циклограммы деятельности специалистов	65
	Приложение 12 .План работы специалистов	69
	Приложение 13 .План работы первичной профсоюзной организации	79
	Приложение 14. План работы преемственности со школой	80
	Приложение 15. План мероприятий в рамках проекта «Эколята – дошколята»	81
	Приложение 16. Положения о выставках и конкурсах	82

1. Информационный раздел.

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 села Успенского муниципального образования Успенский район был открыт в 1959 году, расположен в 2х типовых зданиях, модульной ячейки на 20 мест и рассчитан на 140 мест.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30, понедельник-пятница. Пребывание детей осуществляется в режиме 10,5 часов.

Водоснабжение – централизованное холодное, горячее водоснабжение автономное. Отопление, канализация централизованное.

На территории ДОУ располагаются 7 игровых участков с теньвыми навесами, спортивная площадка (мини-стадион), зеленая зона (клумбы, посадки по периметру, мини-огород для труда и наблюдений с детьми)

Здание ДОУ включает в себя:

- групповые ячейки;
- специализированные помещения для занятий с детьми;
- сопутствующие помещения – медицинский блок, пищеблок, прачечная;
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Оборудованы следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя логопеда -2, кабинет педагога-психолога, групповые комнаты -7, спальни -7.

Юридический адрес учреждения:

Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул. Пионерская, 17, индекс 352451

Телефон: 8(86140) 5-75-75

Факс: 8(86140) 5-75-75

Электронный адрес: mdou-8-usp@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://detsad8-usp.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Успенский район в лице Администрации муниципального образования Успенский район

Адрес: село Успенское ул. Калинина, 76

Телефон: 8(86140) 5-85-89

Адрес сайта учредителя: <http://www.usp-ruo.narod.ru>

Электронная почта учредителя: uo@usp.kubannet.ru

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

В своей деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 села Успенского;
- Положение о педагогическом Совете.

- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ.

1.3 Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический персонал – 17 человек:

Старший воспитатель- 1

Педагог-психолог-1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре-1

Учитель-логопед – 2

Воспитатель в группе компенсирующей направленности – 4

Воспитатель – 7

1.4 Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа/педагог	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория
1	Заведующая	Немцова Л.М.	Высшее дошкольное	30 лет	высшая квалификационная категория
2	Старший воспитатель	Бружева М.М.	Высшее педагогическое	21 г	первая квалификационная категория
3	Педагог психолог	Поляновская М.В.	Высшее дошкольное	1 г	-----
4	Учитель - логопед	Товкайло А. А	Высшее дошкольное (логопедическое)	9 лет	первая квалификационная категория
5	Учитель - логопед	Максименко О. П	Высшее дошкольное (логопедическое)	29 лет	соответствие занимаемой должности
6	Музыкальный руководитель	Шаламова Я.Ю.	средне - специальное	4 г	-----
7	Инструктор по физической культуре	Горлова Н. А	Высшее дошкольное	11 лет	-----
8	первая младшая группа	Акулина С.В.	Среднее педагогическое	7 лет	соответствие занимаемой должности
		Шатохина Ю.А.	Высшее дошкольное	2 года	-----
9	вторая младшая группа	Нещадная З.А.	Высшее дошкольное	7 лет	первая квалификационная категория
		Шатохина Ю.А.	Высшее дошкольное	2 года	----

10	средняя группа	Малахова М.Р.	Высшее дошкольное	8 лет	соответствие занимаемой должности
		Мигрина И.А.	Высшее педагогическое	15 лет	----
11	старшая группа	Черкесова Ю.Я.	Высшее дошкольное	14 лет	первая квалификационная категория
		Мигрина И.А.	Высшее педагогическое	15 лет	----
12	подготовительная группа	Петрова Н.И.	Высшее педагогическое	29 лет	высшая квалификационная категория
		Горлова Н.А.	Высшее педагогическое	11 лет	первая квалификационная категория
13	Группа компенсирующей направленности №1	Кундикова О. А	высшее дошкольное	23 года	соответствие занимаемой должности
		Гречкина Ю. Л	высшее дошкольное	10 лет	первая квалификационная категория
14	Группа компенсирующей направленности №2	Халяпина В. И	Среднее дошкольное	20 лет	соответствие занимаемой должности
		Гуренко Е.А.	Высшее дошкольное	13 лет	первая квалификационная категория

2. Анализ работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 7 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проектная мощность - 140 детей. Среднесписочный состав в 2022-2023 учебном году - 95 детей.

Программно- методическое обеспечение:

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 осуществлял работу по «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика Синтез 2019г, внесенной в государственный реестр программ дошкольного образования (с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2021 г.)

В процессе реализации программы коррекционной работы педагоги МБДОУ использовали: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. "Коррекция нарушений речи" М.: Просвещение.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный номер 23Л01 № , регистрационный № 0002720 от 18 сентября 2013года, срок действия: бессрочно и реализует программу в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, особенностями региона, а также с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ дошкольного образования по направлениям развития ребенка дошкольного возраста, представленных и в обязательной части, и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планирование Программы было составлено на основе рекомендаций:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с рекомендациями», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15)
Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, была разработана с учетом примерной «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика - Синтез 2020г
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий:
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2015г
- Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду» И.А.Лыкова «Цветной мир», 2019г

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

В детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

В ДОУ имеется мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, аудио флеш-колонки для организации делопроизводства и методического обеспечения, электронное пианино Casio, музыкальные центры, световые песочные столы, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог», уличное игровое оборудование.

Постоянно расширяется ассортимент методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий, средств для психо-коррекционной работы.

Помогают расширять социальный опыт детей, строить образовательную работу с подгруппами детей дополнительные помещения: методический кабинет, музыкально-спортивный зал и кабинет педагога-психолога.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

Имеется медицинский кабинет для приема детей и родителей;

Учебно-методическое оснащение программы

В ДОУ имеется в наличии комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной образовательной программой на общеразвивающую возрастную группу, с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по различным направлениям ООП, разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДОУ. Расписание ОД составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится четыре плановых педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Ориентируясь на цели и задачи Программы, учитывая новые социальные запросы родителей воспитанников, материально-техническое и методическое оснащение детского сада, педагогический коллектив определил основную цель воспитания и обучения детей:

создание условий для развития всесторонне развитой личности, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательные области включают в себя:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Контингент воспитанников

5 групп общеразвивающей направленности, из них

1 группа- первая младшая с 1,6 до 3 лет;

1 группа - вторая младшая с 3 до 4 лет;

1 группа – средняя 4 до 5 лет;

1 группа – старшая с 5 до 6 лет;

1 группа - подготовительная с 6 до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

первая младшая группа- 15 детей;

вторая младшая группа - 20 детей;

средняя группа- 13 детей,

старшая группа – 8 детей;

подготовительная группа - 9 детей;

группа компенсирующей направленности №1 - 8 детей;

группа компенсирующей направленности № 2 - 8 детей;

Материально-техническое оснащение

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Материально-техническое обеспечение в детском саду соответствует требованиям Сан Пин 2.4.3648-20.

Также имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами. В оформлении предметной среды учтены требования дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

В ДОУ квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий оздоровительную работу с детьми: учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, ст.медсестра, инструктор по физической культуре.

В детском саду для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникативные технологии. В настоящее время детский сад оснащен 5 ноутбуками, 2мя персональными компьютерами, переносной мультимедийной установкой, 4 принтера, 3 сканер, 2 брошюровщика, 2 ламинатора, аудио флеш-колонки, музыкальные центры, световые песочные столы для организации методического обеспечения, электронное пианино Casio, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, настольно-напольная игра «Азбука дорог» по ПДД, уличное игровое оборудование. Имеется локальная сеть для выхода в интернет, сеть Wi-Fi.

Фотоматериалы эпизодически используются в образовательной деятельности, в проектной деятельности и популяризируются на официальном сайте ДОУ.

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования

Количество групп	Название групп	направленность
1	первая младшая группа	общеразвивающая
1	вторая младшая группа	общеразвивающая
1	средняя группа	общеразвивающая
1	старшая группа	общеразвивающая
1	подготовительная группа	общеразвивающая
2	группа компенсирующей направленности	компенсирующей направленности

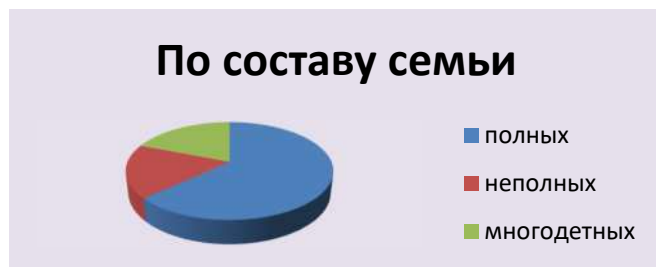
В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 воспитываются дети с 1,5 до 7-8 лет. Прием детей осуществляется на основании направлений управления образованием муниципального образования Успенский район по распределению детей и наличию свободных мест в группах.

Формирование групп осуществляется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями), которые знакомятся с лицензией, Уставом, локальными актами МБДОУ детского сада № 8 села Успенского.

Социальный паспорт семей воспитанников.

По составу семьи

полных 60%
неполных 16%
многодетных – 24%



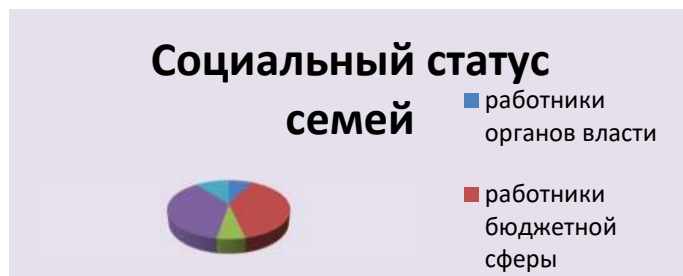
По образованию

Высшее образование имеют 39%
Среднее специальное образование имеют 54%
Среднее общее образование имеют 7%



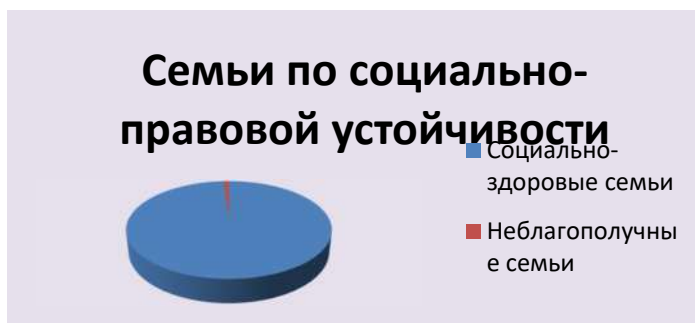
Социальный статус семей

Работники органов власти 10%
Работники бюджетной сферы 35%
Предприниматели 3%
Рабочие 38%
Безработные 14%



Семьи по социально-правовой устойчивости

Социально-здоровые семьи 99%
Неблагополучные семьи 1%



Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно - уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.)

Условия питания. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) при 10,5 часов пребывания. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Пищеблок ДОО состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Старшая медсестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В 2022-2023 учебном году средний показатель заболеваемости детей детского сада составил 3,0 % . ЧБД – 4 ребенка; 1 ребенок инвалид (в соответствии со справкой «категория-инвалид»).

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- соблюдение двигательного режима в группах;
- внедрение здоровые берегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»
- введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время обострения ОРЗ (С- витаминизация, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящего режима для пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение ОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Педагогами и ст.медсестрой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В результате проведенного оперативного контроля ст.воспитателем по физическому развитию детей выявлен хороший уровень повышения роста физического развития детей ДОУ и даны рекомендации:

1. Использовать разнообразные формы по взаимодействию с семьями по вопросу физического развития детей.
2. Продолжать систематически проводить физкультурные и оздоровительные мероприятия
3. Улучшать материальную базу учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование, и продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях в течение дня.
5. Пополнить группы спортивным инвентарем для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

Старшей медсестре взять на особый контроль работу:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и профилактика травматизма;
- Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение недельного плана графика уборки;
- Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежеквартально);
- Соблюдение режима дня, режима занятий;
- Контроль за культурно-гигиеническими навыками детей;
- Организация полноценного питания в дошкольном учреждении;
- Контроль за организацией физического воспитания и развития детей;
- Профилактика простудных заболеваний;
- Выполнение карантинных мероприятий;
- Контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;
- Организация и анализ летней оздоровительной работы;
- Санитарно-просветительская работа с родителями и работниками.

2. Анализ работы педагогического коллектива

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна. У всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ. 90% педагогов владеют персональным компьютером. 70% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 13

Среднее специальное образование – 3

Бакалавриат - 1

Аттестация педагогических работников

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. В результате аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

	Количество педагогов
Всего педагогов	17
Высшая категория	1
Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	5
Не имеется	4

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий и методик.

За прошедший год повысили свои квалификационные категории: прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель – логопед Максименко О.П.

Также за прошедший год прошли курсы повышения квалификации заведующая МБДОУ Л.М.Немцова, старший воспитатель Бружева М.М. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»

Педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и в работе методических объединений района.

На методических объединениях поделились своим опытом работы следующие педагоги:

- Петрова Н.И., «Экологическое воспитание, как часть образовательной области «Познавательное развитие»
- Малахова М.Р., «Анализ раздела «Природное окружение, экологическое воспитание детей 6 – 7 лет»;
- Гречкина Ю.Л., «Влияние дидактических игр на развитие лексико – грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР»
- учитель – логопед Товкайло А.А., «Современные нетрадиционные методы в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими дизартрию. Игры с прищепками»
- учитель – логопед Товкайло А.А., «Логопедическая диагностика. Правильная постановка диагноза»
- учитель – логопед Товкайло А.А., «Аутизм у детей. Причины возникновения. Признаки до года. Лечение»
- Горлова Н.А., «Сюжетно – ролевая игра как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

Вывод: Можно отметить, что коллектив МБДОУ детский сад № 8 стабильный, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2022- 2023 учебного года принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Это край мой - любимый сердцем край», посвященный 85-летию Краснодарского края

Галузьяк Д. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я

Галузьяк Д. – 3 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Мирошиченко В. – 3 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Хребтова К. – 2 место, воспитатель Шатохина Ю.А.

Поливянный О. – 3 место, воспитатель Шаповалова И.Н.

Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню дошкольного работника

Фабрицкая М. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Галузьяк Д. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Викторов В. – 3 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Мирошниченко В. – 2 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Максименко В. – 1 место, воспитатель Горлова Н.А.

Шаповалов Р. – 2 место, воспитатель Шатохина Ю.А.

Филиппов Д. – 3 место, воспитатель Петрова Н.И.

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (сертификаты педагогов)

Горлова Н.А. воспитатель

Петрова Н.И. воспитатель

Шатохина Ю.А. воспитатель

Акулина С.В. воспитатель

Всероссийский конкурс «Солнечный свет»

Акулина С.В. воспитатель

Всероссийский Единый урок безопасности в сети Интернет

Филиппов Данил (сертификат), воспитатель Петрова Н.И.

Бондарева Ольга (сертификат), воспитатель Петрова Н.И.

Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от эколят»

Фабрицкая М – 1 место, воспитатель Малахова М.Р.

Муниципальный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью!» для воспитанников дошкольных учреждений посвященного Дню матери

Семья Бабаянц – 1 место, воспитатель Петрова Н.И.

Семья Ульяновых – 2 место, Головлева С.П.

Семья Папуша – 3 место, Акулина С.В.

Семья Максименко – 3 место, Петрова Н.И.

Сергеев В. – 1 место, воспитатель Кундикова О.А.

Рогачева Л. – 2 место, воспитатель Халяпина В.И.

Филиппов Д. - 1 место, воспитатель Петрова Н.И.

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества среди учреждений дошкольного образования и учащихся образовательных учреждений «Однажды в Новый год»

Малахова С.- 3 место, воспитатель Акулина С.В.

Шаповалов Р. – 2 место, воспитатель Шаповалова И.Н.

Дистанционный муниципальный конкурс чтецов «Счастье быть с тобой рядом», посвященный празднованию Дня Матери

Литовченко Л. – 3 место, воспитатель Кундикова О.А.

Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Святой праздник»

Галузьяк Д. – 2 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Муниципальный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Здравствуй зимушка – зима», среди воспитанников учреждений дошкольного образования и учащихся образовательных учреждений

Галузьяк Д. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Федорова М –1 место, воспитатель Акулина С.В.

Малахова С. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Хребтова К –1 место, воспитатель Шаповалова И.Н.

Шингарева А. – 2 место, воспитатель Шатохина Ю.А.

Фурсова В. – 1 место, воспитатель Малахова М.Р.

Бондаренко А. – 3 место, воспитатель Малахова М.Р.

Филиппов Д. – 3 место, воспитатель Горлова Н.А.

Елисеев Р. – 1 место, воспитатель Кундикова О.А.

Филиппов Д. – 1 место, воспитатель Малахова М.Р.

Дистанционный муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»

Руководитель Шаламова Я.Ю., 3 место

Муниципальный конкурс - выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Женский день 8 Марта, среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений»

Красноголова Н. – 2 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Красноголова Н. – 2 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Максименко В – 2 место, воспитатель Петрова Н.И.

Галузьяк Д – 3 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Хребтова С – 3 место, воспитатель Головлева С.П.

Муниципальный этап VII Всероссийского героико – фашистского фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений

Малахова С. – 1 место, воспитатель Акулина С.В.

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»

Гуренко М. – 2 место, воспитатель Акулина С.В.

Горголина А. – 2 место, воспитатель Акулина С.В.

Максименко В. – 3 место, воспитатель Петрова Н.И.

Красникова С. – 3 место, воспитатель Горлова Н.А.

Фурсова В. – 3 место, воспитатель Малахова М.Р.

Муниципальный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений

Красноголова В. – 2 место, воспитатель Шатохина Ю.А.

Поливянный Е. – 2 место, воспитатель Малахова М.Р.

Комарова С. – 3 место, воспитатель Халяпина В.И.

Красникова С. – 3 место, воспитатель Петрова Н.И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

Галузьяк Д. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»

Галузьяк Д. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники – 2023»

2 место, воспитатель Акулина С.В.

Муниципальный этап III Епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Бондаренко А. – 3 место, воспитатель Малахова М.Р.

Красников Р. – 1 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Елисеев М. – 2 место, воспитатель Гречкина Ю.Л.

Хребтова Д. – 2 место, воспитатель Петрова Н.И.

Пахноцкая – 2 место, воспитатель Петрова Н.И.

Мирошниченко В. – 2 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

Мирошниченко Ф. – 3 место, воспитатель Черкесова Ю.Я.

В 2022 - 2023 году коллектив ДОУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», «Святая Пасха», «Пасхальная мастерская», акция «День государственного флага», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Салют Победе», «Поздравление для ветеранов», «Наша Победа», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк без границ», «Бессмертный полк дома», «Дети читают войну», «Спасибо за Победу», «Голубь мира», «День Победы», «День России», «1 Июня – Международный день защиты детей», «Подари улыбку».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Выводы. Результаты деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Работа в адаптационный период.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется вопросам адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Во время

адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры;

организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д. В течение года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных

группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причин для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В 2022 – 2023 году продолжена работа психолого- педагогического консилиума учреждения. Все заседания ППк зафиксированы протоколами.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков).

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана.

Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДОУ.

Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу

с семьями начинаем с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Велась работа по выявлению неблагополучных семей имеющих социальные проблемы. Такие семьи требуют особой деликатности и конфиденциальности в общении. С ними проводилась работа по повышению правовой и психологопедагогической культуре индивидуально психологом и администрацией детского сада.

Педагог – психолог помогал родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного взаимодействия детей в группе и в семье. Педагогами постоянно ведутся опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий учебный год.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вывод. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2022-2023 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми)
Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ детский сад №8 села Успенского показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Результаты освоения ООП ОП ДО за 2022-2023 учебный год.

Согласно ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8 села Успенского, годовому плану работы, в группах проводился педагогический мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО МБДОУ детский сад № 8 села Успенского.

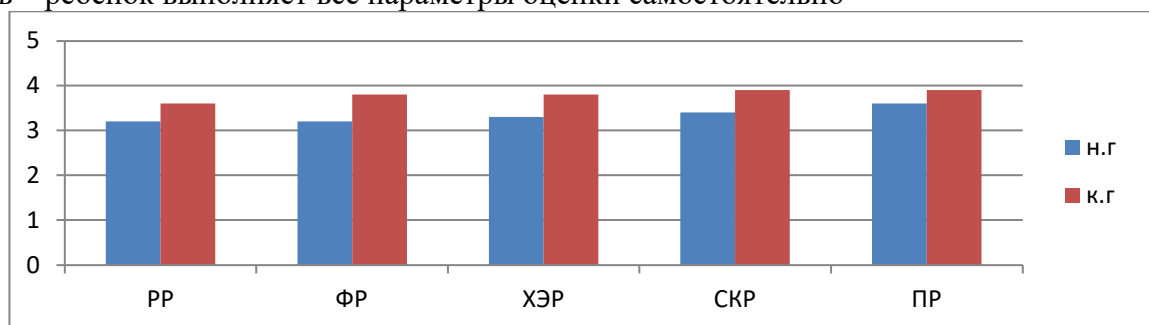
Цель педагогического мониторинга: комплексное оценивание педагогического процесса, связанное с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, определенным Стандартом.

Сравнительный анализ результатов наблюдения показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Сводная таблица по образовательным областям на начало и конец года

Образовательная область	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		старшая группа		Подготовительная группа		Группа компенсирующей направленности № 1		Группа компенсирующей направленности № 2	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
СКР	1,7	2	3,3	4	3,6	4,5	3,6	4	3,8	4,6	3,8	4,3	4	4
РР	1,7	1,9	3,2	3,7	3,5	4,2	3,4	3,8	3,8	4,1	3,2	4,1	4	4
ФР	1,7	2	2,7	3,2	3,6	4,4	3,6	4,4	3,8	4,4	3,4	4,4	4	4
ХЭР	1,7	2	3,0	3,8	3,4	4,3	3,7	4,4	3,8	4,7	3,8	4	4	4
ПР	1,7	2	3,2	4	3,7	3,5	4,3	3,7	4,1	3,4	3,7	4,1	4	4

- 1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 4 балла — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно



Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах 3-5 баллов. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Необходимо продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой традициями и природой, приобщению дошкольников к изобразительному искусству, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с ФОП ДО.

При выпуске детей в школу по окончании коррекционно-развивающей работы, по итогам проведения районного ПМПК, все ребята показали положительную динамику. Уровень детей с хорошими показателями с каждым годом возрастает, что говорит о положительном и целенаправленном коррекционном процессе, что поможет ребятам успешно обучаться в школе.

Готовность выпускников МБДОУ к школе (этап завершения дошкольного образования)

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы, ГКН № 1 №2 педагогом-психологом МБДОУ Поляновской М.В. проводился мониторинг.

Диагностическая деятельность проходила с использованием современных образовательных технологий и методической литературы:

Количество участников	Наименование	Результативность
32 воспитанников	Диагностическое обследование (начало года) психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная группа 20 человек Высокие показатели готовности к обучению – 2 чел; (11%) Средний уровень готовности-10 чел (48%) Низкий уровень- 8 чел; (41%) ГКН № 1 6 человек

		Высокие показатели готовности к обучению –1 чел; (18%) Средний уровень готовности-3 чел, (48%) Низкий уровень- 2 чел; (34%) ГКН № 2 6 человек Высокие показатели готовности к обучению –1 чел; (18%) Средний уровень готовности-3 чел, (48%) Низкий уровень- 2 чел; (34%)
29 воспитанников	Диагностическое обследование (конец года) психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная группа 18 человек Высокие показатели готовности к обучению – 5 чел; (29%) Средний уровень готовности-10 чел (58%) Низкий уровень- 3чел; (13%) ГКН № 1 6 человек Высокие показатели готовности к обучению –1 чел; (17%) Средний уровень готовности-4 чел, (66%) Низкий уровень- 1 чел; (17%) ГКН № 2 5 человек Высокие показатели готовности к обучению –1 чел; (18%) Средний уровень готовности-3 чел, (64%) Низкий уровень- 1 чел; (18%)

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. В конце года отмечается, хорошая, положительная динамика, что говорит, о высоком профессионализме педагогов подготовительных групп и хорошей, слаженной работе всего педагогического состава.

Анализ выполнения годовых задач

Коллектив МБДОУ д/с комбинированного вида №8 в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных и малоподвижных игр.

2. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ.

3. Развитие сотрудничества и партнерских отношений детского учреждения с семьей через инновационные формы работы.

Задачи, поставленные на этот год, решались через разнообразные формы работы:

педсоветы,

семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, участие в конкурсах, реализацию проектов.

Для реализации годовых задач была проведена комплексная работа всего педагогического состава ДОУ и организована следующая консультативная и методическая работа, педагогами были подготовлены и проведены:

В сентябре:

Консультации:

- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в организации музыкальной деятельности в ДОУ» (музыкальный руководитель Шаламова Я.Ю.)

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» (воспитатель Шаповалова И.Н.)

Семинары:

«Помощники здоровья» (воспитатель Кундикова О.А.)

«Русские народные игры- средство приобщения ребенка к традициям русского народа» (воспитатель Халяпина В.И.)

В октябре:

Консультации:

- «Двигательно – игровая деятельность с детьми вне занятий» (воспитатель Черкесова Ю.Я.)

- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (учитель – логопед Максименко О.П.)

Семинары:

- «Движение основа здоровья детей» (воспитатель Горлова Н.А.)

- «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста» (учитель – логопед Товкайло А.А.)

- «Логопедическая радуга» (учитель – логопед Максименко О.П.)

В ноябре:

Консультации:

- «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду» (инструктор по физкультуре Горлова Н.А.)

- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (учитель – логопед Товкайло А.А.)

Семинары:

- «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (воспитатель Петрова Н.И.)

- Панно в технике «Инструкция по пенопласту» (воспитатель Шаповалова И.Н.)

В декабре:

Консультации:

- «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать» (воспитатель Головлева С.П.)

- «Работа с агрессивными детьми дошкольного возраста» (воспитатель Черкесова Ю.Я.)

Семинары:

- «Развиваем речь детей и взрослых» (воспитатель Кундикова О.А.)

- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста «Веселые пальчики» (воспитатель Головлева С.П.)

В январе:

Консультации:

- «Организация и руководство творческими играми детей» (воспитатель Акулина С.В.)

- «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи» (воспитатель Кундикова О.А.)

Семинары:

- «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительной работы» (инструктор по физкультуре Горлова Н.А.)

- «Опыты с водой «Рисование на молоке» (воспитатель Малахова М.Р.)

В феврале:

Консультации:

-«Образец речи воспитателя как средство развития детей дошкольного возраста» (учитель – логопед Максименко О.П.)

- «Влияние сказки на развитие ребенка» (воспитатель Малахова М.Р.)

Семинары:

- «Квест – игры «Тайна волшебного сундука» (воспитатель Головлева С.П.)

-«Пособие для кинезиологических упражнений» (воспитатель Акулина С.В.)

В марте:

Консультации:

- «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС» (воспитатель Петрова Н.И.)

- «Значение сюжетно – ролевых игр в развитии дошкольников» (воспитатель Акулина С.В.)

Семинары:

- «Пластилинография – как метод художественной деятельности» (воспитатель Акулина С.В.)

- «рисование штампами из картофеля «Букет цветов» (воспитатель Черкесова Ю.Я.)

В апреле:

Консультации:

- «Создание условий для свободной игровой деятельности» (воспитатель Халяпина В.И.)

- «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» (воспитатель Кундикова О.А.)

Семинары:

- «Аспекты формирования ЗКР посредством дидактической игры» (учитель – логопед Товкайло А.А.)

- «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» (учитель – логопед Максименко О.П.)

В 2022 – 2023 учебном году были проведены:

- педагогический совет ««Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей»»
- педагогический совет «Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности»
- педагогический совет «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: ОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности.

РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ д/с к/в № 8 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и на основании разработанной МБДОУ д/с к/в № 8 документации определяющей основные направления РППС.

пополнена дидактическими играми, многофункциональными ширмами и игровым материалом в игровые центры.

Выводы: Организация РППС ДОУ способствует реализации программного материала.

Анализ работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

За 2022-2022 год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В течение всего года оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Воспитатели постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей,

объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы.

Проблема:

- воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- содержание тем родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причины:

- недостаточное знание семейного воспитания,
- недостаточный уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей.

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Наглядная информация Семинары Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- родительские собрания
- совместные занятия
- праздники, досуги
- конкурсы.
- выставки в ДОУ стали традиционными.

Вывод и задача: продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Административно – хозяйственная деятельность за 2022 -2023 г.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены:

- косметический ремонт в групповых помещениях, в коридорах, на лестничных площадках.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания;

- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В июне-июле 2023 года выполнены ремонтные работы:

1. Побелка и покраска беседок, забора, ворот и калитки.

2. Произведен косметический ремонт и покраска инвентаря на участках ДОУ.

Таким образом, произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ находится на достаточном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023гг.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 год показал стабильность и позитивную динамику по многим направлениям развития, большинство задач этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности с помощью игровых технологий. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало, повышение методической активности педагогов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Проанализировав работу по реализации годового плана в 2022 -2023 году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, выявлены следующие проблемы: - Отсутствие разнообразия

планируемых сюжетно – ролевых игр, что является главным условием для развития социальных навыков у детей дошкольного возраста.

- Недостаточное включение родителей воспитанников в образовательную деятельность детского сада.

3. Годовой план на 2023- 2024 гг

3.1 Постановка годовых задач на 2023 -2024гг.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 - 2024гг.

Цель на 2023-2024 гг.:

Обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Задачи на 2023-2024 гг.:

1. Создать условия для развития у детей социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности.
2. Продолжать работу по формированию интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины путем внедрения инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.

3.2 Воспитательно –образовательная деятельность

Участие в методической работе района

№	Ф.И.О	Должность	Наименование МО
1	Бружева Мадина Магометовна	старший воспитатель	Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей
2	Кундикова Ольга Анатольевна	воспитатель ГКН	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности
3	Гречкина Юлиана Леонидовна	воспитатель ГКН	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
4	Халяпина Валентина Ивановна	воспитатель ГКН	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
5	Гуренко Екатерина Александровна	воспитатель ГКН	РМО по познавательному развитию
6	Черкесова Юлия Яхьяевна	воспитатель	РМО по игровой деятельности
7	Нещадная Злата Александровна	воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию
8	Горлова Надежда Александровна	воспитатель инструктор по ФК	руководитель РМО инструкторов по ФК
9	Петрова Наталья Ивановна	воспитатель	Руководитель РМО познавательное развитие

10	Акулина Светлана Владимировна	воспитатель	РМО воспитателей групп раннего возраста
11	Шатохина Юлия Александровна	воспитатель	РМО по игровой деятельности
12	Мигрина Инна Алексеевна	воспитатель	РМО по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию
13	Товкайло Анастасия Александровна	учитель - логопед	РМО учителей- логопедов
14	Максименко Олеся Петровна	учитель - логопед	РМО учителей- логопедов
15	Поляновская Марина Витальевна	педагог - психолог	РМО педагогов- психологов
16	Малахова Мэрэм Руслановна	воспитатель	РМО по экологическому воспитанию

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательные мероприятия

наименование	срок	ответственный
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	ст. воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	воспитатели
План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (приложение № 2)	в течение года	воспитатели
План мероприятий по пожарной безопасности (приложение № 3)	в течение года	воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение № 9)	в течение года	воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима	младшие группы	ежедневно	Воспитатели, Педагог-психолог, инструктор по ФК	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы		Инструктор по ФК	в течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все группы	2 раза в	инструктор по ФК	

			неделю 1 раз в неделю на прогулке	воспитатели	
	Утренняя гимнастика	все группы	Ежедневно	Воспитатели	
	Гимнастика после дневного сна	все группы	Ежедневно	Воспитатели	
	физкультминутки	все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	2 раза в день	Воспитатели	
	Музыкально- ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю	Муз.руководитель воспитатели	
	Физкультурный досуг	средняя, старшие, подготовит. группы	1 раз в месяц	Воспитатели	
	«День Здоровья»	все группы	1 раз в квартал	инструктор по ФК	
	Физкультурный праздник	все группы	2-3 раза в год	инструктор по ФК, Воспитатели	Лето, осень, зима
	Оздоровительный бег	старшая, подготовит. группы	Ежедневно по окончанию утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	с апреля по ноябрь (на улице) с декабря по март (в зале)
	Пальчиковая гимнастика	все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	в течение года
	Самостоятельная двигательная активность	все группы	Ежедневно	воспитатели	в течение года

План проведения утренников, досугов, развлечений на 2023-2024 гг.

<i>месяц</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>группа</i>	<i>дата проведения</i>
сентябрь	«День знаний»	Все группы	2 неделя
	Развлечение «Что у осени у Осени в корзинке»	Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	3 неделя
	Показ кукольного театра Репка»	2-я млад, средняя	4 неделя
октябрь	«Праздник Осени»	Все группы	3 неделя
	Тематическое занятие «В гостях у игрушек»	2-я млад, средняя	4 неделя
	Просмотр мультфильма о правилах дорожного движения	Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	
ноябрь	«День матери»	Все группы	1 неделя
	Музыкальная сказка «Курочка Ряба»	2-я млад, средняя	3 неделя
	Развлечение «День народного единства»	Старш, подгот,	4 неделя

		ГКН №1, ГКН №2	
декабрь	«Новый год» Кукольный театр «Маша и медведь» Презентация посвященная творчеству П.И. Чайковского	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	неделя 2 неделя 4 неделя
январь	«Новогодние игры» Развлечение «Рождественская сказка» Просмотр музыкальной сказки «Кошкин дом»	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	2 неделя 3 неделя 4 неделя
февраль	«День защитника Отечества» Фольклорный праздник «Масленица» Фольклорный праздник «Масленица»	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	1 неделя 2 неделя 3 неделя
март	«Женский день 8 марта» Кукольный театр «Репка» Развлечение «В гости к весне»	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	1 неделя 3 неделя 4 неделя
апрель	«День смеха» Показ драматизации сказки «Колобок» Развлечение «Космические путешествия»	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	1 неделя 3 неделя 2 неделя
май	«День Победы» Досуг «Весна-красна» «До свиданья, детский сад!»	Все группы 2-я млад, средняя Старш, подгот, ГКН №1, ГКН №2	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
июнь	«День защиты детей» «Моя Россия» (Развлечение) «День памяти и скорби» (Тематическое мероприятие)	Все группы Все группы Старший возраст	1 неделя 2 неделя 3 неделя
июль	«День семьи, любви и верности» «День Нептуна»	Все группы Все группы	1 неделя 4 неделя
август	«Яблочный спас» «До свидания, лето!»	Все группы Все группы	2 неделя 4 неделя

Выставки и конкурсы

п/п	Содержание работы	срок	ответственный
1	Выставка детского творчества «Как я провел лето»	сентябрь	старший воспитатель воспитатели всех групп
2	Выставка детского творчества, посвященная Дню отца «Мой папа -герой».	октябрь	старший воспитатель
3	Выставка поделок «Осеннее вдохновение»	октябрь	воспитатели всех групп
4	Выставка детского творчества, посвященная Дню матери «Моя мама»	ноябрь	старший воспитатель
5	Конкурс чтецов «Мы из книг Маршака» - чтение произведений С.Я.Маршака.	ноябрь	воспитатели всех групп
6	Смотр-конкурс «Зимняя сказка».	декабрь	старший воспитатель
7	Выставка детского творчества, посвященная дню художника «Я художник»	декабрь	воспитатели всех групп
8	Выставка детского творчества «Военный вернисаж»	февраль	старший воспитатель
9	Выставка детского творчества «Весенняя капель»	март	воспитатели всех групп
10	Выставка поделок «Космос глазами детей»	апрель	старший воспитатель
11	Выставка детского творчества «Поклонимся великим	май	воспитатели всех групп

	тем годам»		
12	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	в течение года	старший воспитатель

Проектная деятельность

<i>n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Проект «Финансовая грамотность»	сентябрь - октябрь	воспитатель Гуренко Е.А.
2	Проект «Достопримечательности нашего села»	октябрь - ноябрь	воспитатель Черкесова Ю.Я.
3	Проект «Убережем нашу планету от мусора»	октябрь - ноябрь	воспитатель Головлева С.П.
4	Проект «Зимушка - зима»	ноябрь-декабрь	воспитатель Черкесова Ю.Я.
5	Проект «Огород на окошке»	февраль - март	воспитатель Головлева С.П.
6	Проект «Вторая жизнь твердых бытовых отходов»	февраль - март	воспитатель Малахова М.Р.
7	Проект «Пасхальное чудо»	март - апрель	воспитатель Черкесова Ю.Я.
8	Проект «Мы славной Победы внуки»	апрель - май	воспитатель Черкесова Ю.Я.

Работа с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности

дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Общие мероприятия

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	оформление и обновление информационных стендов	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	ст. воспитатель педагог - психолог
Анкетирование по текущим вопросам	в течение	ст.воспитатель воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий ст.воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	в течение года	ст. воспитатель воспитатели

Общие родительские собрания

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024гг.»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
2	«Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024гг.»	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1 младшая группа		
	1	«Давайте познакомимся»	сентябрь воспитатель Акулина С.В., Шатохина Ю.А.
	2	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	ноябрь воспитатель Акулина С.В., Шатохина Ю.А.
	3	«Социализация детей младшего дошкольного возраста»	февраль воспитатель Акулина С.В., Шатохина Ю.А.
	4	«Вот какие мы большие»	май воспитатель Акулина С.П., Шатохина Ю.А.
2	2 младшая группа		
	1	«Физиологические особенности детей 3-4 лет»	октябрь воспитатель Нещадная З.А., Шатохина Ю.А.
	2	«Говорите с ребенком правильно»	январь воспитатель Нещадная З.А., Шатохина Ю.А.
	3	«Наши успехи»	май воспитатель Нещадная З.А., Шатохина Ю.А.
3	Средняя группа		
	1	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»	сентябрь воспитатель Малахова М.Р., Мигрина И.А.
	2	«Роль семьи в воспитании дошкольников»	январь воспитатель Малахова М.Р., Мигрина И.А.
	3	«Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей»	май воспитатель Малахова М.Р., Мигрина И.А.
4	Старшая группа		
	1	«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь воспитатель Черкесова Ю.Я., Мигрина И.А.
	2	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	декабрь воспитатель Черкесова Ю.Я., Мигрина И.А.
	3	«Основные правила семейного воспитания»	февраль воспитатель Черкесова Ю.Я., Мигрина И.А.
	4	«Итоги года. Растем, играя»	май воспитатель Черкесова Ю.Я., Мигрина И.А.
5	Подготовительная группа		
	1	«ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»	сентябрь воспитатель Петрова Н.И., Горлова Н.А.
	2	«Вместе с мамой, вместе с папой. Будем внимательными»	февраль воспитатель Петрова Н.И., Горлова Н.А.
	3	«До свидания, детский сад»	май воспитатель Петрова Н.И., Горлова Н.А.
6	Группа компенсирующей направленности № 1		
	1	«Давайте познакомимся»	сентябрь воспитатель Кундикова О.А., Гречкина Ю.Л.
	2	«Значение вакцинации для здоровья ребенка»	январь воспитатель Кундикова О.А., Гречкина Ю.Л.
	3	«Вот и стали мы на год взрослее»	май воспитатель Кундикова О.А., Гречкина Ю.Л.
7	Группа компенсирующей направленности № 2		
	1	«Роль игры при подготовке детей к школе»	сентябрь воспитатель

			Гуренко Е.А., Халяпина В.И.
2	«Как остановить жестокость»	декабрь	воспитатель Гуренко Е.А., Халяпина В.И.
3	«В труде воспитывается воля»	март	воспитатель Гуренко Е.А., Халяпина В.И.
4	«Нравственно – волевая подготовка детей к школе»	май	воспитатель Гуренко Е.А., Халяпина В.И.

4. Организационно-методическая деятельность

Цель: Повышение качества образовательного процесса.

4.1. Методическая работа

Сопровождение реализации федеральных образовательных программ ДО

	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами с постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	ст.воспитатель педагоги
2	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь - октябрь	ст.воспитатель педагоги
3	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	ст.воспитатель педагоги
4	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	в течение года	ст.воспитатель педагоги

План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
	Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» <ul style="list-style-type: none"> • на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте; • в мессенджерах (родительских чатах); 	в течение года	ст.воспитатель педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты); 		
	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника»	в течение года	ст.воспитатель педагоги
Работа с воспитанниками			
	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	в течение года	ст.воспитатель педагоги
	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	в течение года	ст.воспитатель педагоги

Организационная деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в смотрах, выставках, других мероприятиях	в течение года	ст.воспитатель педагоги
2	Проведение методических недель по образовательным областям	согласно плану	ст.воспитатель педагоги
3	Участие в методических объединениях	в течение года	ст.воспитатель педагоги
4	Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	в течение года	ст.воспитатель педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	ст.воспитатель педагоги
6	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течение года	ст.воспитатель педагоги
7	Разработка положений и сценариев мероприятий	в течение года	ст.воспитатель педагоги
8	Смотр-конкурс «Самый насыщенный уголок для сюжетно-ролевых игр»	ноябрь 2023	ст.воспитатель педагоги
9	Смотр-конкурс «Самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности»	январь 2024	ст.воспитатель педагоги
10	Смотр-конкурс «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания»	март 2024	ст.воспитатель педагоги

Консультации для педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства»	сентябрь	ст. воспитатель
2	«Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ	сентябрь	ст. воспитатель
3	«Организация и планирование организованной образовательной деятельности по развитию социально-коммуникативных умений и навыков»	октябрь	воспитатель
4	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности».	октябрь	инструктор по физкультуре

5	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах».	ноябрь	воспитатель
6	«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	ноябрь	муз.руководитель
7	«Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах».	декабрь	воспитатель
8	«Рекомендации по оформлению уголка природы в разных возрастных группах»		воспитатель
9	«Развитие логико-математического мышления с использованием опытно – экспериментальной деятельности дошкольников»	январь	воспитатель
10	«Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания дошкольников»	февраль	воспитатель
11	«Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольников»	март	муз.руководитель
12	«Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»	апрель	педагог-психолог
13	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	апрель	ст. воспитатель
14	«Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	май	инструктор по физ.культуре

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Социально-коммуникативное развитие	октябрь	воспитатель
2	Социально-коммуникативное развитие	октябрь	воспитатель
3	Ознакомление с окружающим	декабрь	воспитатель
4	Познавательное развитие. ФЭМП	декабрь	воспитатель
5	Речевое развитие (нравственно-патриотическое воспитание)	февраль	воспитатель
6	Художественно-эстетическое развитие (нравственно-патриотическое воспитание)	февраль	воспитатель

Школа педагогического мастерства

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар: «Актуальность социально – коммуникативного развития современных дошкольников»	октябрь	воспитатель
2	Дискуссия: «Организация мини-музея в детском саду» Памятка для педагогов по организации ООД	октябрь	
3	Семинар-практикум: «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатель
4	Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области социально-коммуникативное развитие»	ноябрь	воспитатель
5	Мастер-класс: Ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры в развивающей среде группы.	декабрь	воспитатель
6	Круглый стол: "Организация сюжетной игры в детском саду"	декабрь	
7	Мастер-класс: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности»	январь	воспитатель

	дошкольников»		
8	Мастер-класс: «Символы России»	январь	воспитатель
9	Круглый стол: «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Педагогическая работа воспитателя по патриотическому воспитанию»	февраль	воспитатель
10	Семинар-практикум: «Дидактические игры по воспитанию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников».	февраль	воспитатель
11	Консультация: «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ».	март	воспитатель
12	Семинар-практикум: «Технология проблемных ситуаций»	апрель	ст. воспитатель
13	Мастер-класс: «Гвоздика-символ Победы!»	апрель	воспитатель
14	Семинар-практикум: «Педагогическая технология «Ситуация». Примеры, как использовать ее на занятиях с детьми».	май	ст. воспитатель

Взаимодействие с социальными структурами района

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и МОУ СОШ № 1,2	сентябрь	заведующий
2	Изучение основных нормативно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы села	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Психолого-педагогическая диагностика будущих первоклассников	сентябрь, апрель	Педагоги ДОУ
5	Отчет педагогов выпускных групп о готовности детей к обучению в школе	май	Старший воспитатель

Педагогические советы

№	Содержание работы	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2023- 2024 гг. Цель: <i>Подведение итогов оздоровительной работы.</i> <i>Определение целей и задач работы ДОУ на 2023-2024гг.</i> - Отчет о летней оздоровительной компании 2022г. - Готовность ДОУ к новому учебному году 2023-2024гг. - Утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2023-2024 гг - нормативные документы по аттестации педагогических работников - Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно- образовательного процесса - Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. - Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. - утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных	заведующий ст. воспитатель

	<p>праздников и развлечений - Утверждение локальных актов на 2023-2024гг. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения</p>	
2	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» Цель: <i>Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.</i> Повестка: 1. Анализ выполнения решений Педсовета № 1. 2. Презентация: «Сюжетно-ролевые игры нового поколения» 3. Отчеты: «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей» 4. Анализ тематического контроля: «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников». 5. Итоги смотра-конкурса «Самый насыщенный уголок для сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели групп</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Повестка: 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2 2. Вступительное слово: «Роль экспериментальной деятельности в развитие поисковой и познавательной мотивации дошкольников». 3. Лаборатория педагогических проектов (Отчеты по проектной деятельности). 4. Анализ тематического контроля: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» 5. Итоги смотра-конкурса «Самый познавательный уголок экспериментально - исследовательской деятельности»</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели групп</p>
4	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»». Цель: <i>повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</i> Повестка: 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Сообщение из опыта работы: - «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и приобщению к народным традициям Кубани» 3. Мастерская педагогических идей (Отчеты по проектной деятельности). 4. Анализ тематического контроля «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей». 5. Итоги смотра-конкурса «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания»</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп</p>

5	<p>Педагогический совет № 5 (Итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги реализации основных задач работы ДОУ за 2023-2024 гг.</p> <p>Цель: <i>Проанализировать работу коллектива ДОУ за 2023-2024г., выявить успехи и недостатки в работе.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 4 2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024гг. 3. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2023-2024гг: 4. Отчеты работы подготовительных групп «Готовность детей подготовительной группы к школе» 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. 	<p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп специалисты ДОУ: педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учителя - логопеды</p>
----------	--	--

4.2 Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 на 2023- 2024 гг.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование курсов	дата прохождения
1	Акулина Светлана Владимировна	воспитатель	«Реализация ФГОС ДО: основные направления развития образования детей дошкольного возраста»	уд. № 71709 22.02.2022г
2	Бружева Мадина Магометовна	ст.воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	уд. № 231201001627 от 26.11.2021г
			«Кафедра педагогики РФ» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа	уд. № 26060025856 от 15.03.2022г
			ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» 72 часа	уд. № 231500014727 от 26.11.2023г
3	Нещадная Злата Александровна	воспитатель		
4	Гречкина Юлиана Леонидовна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Коррекционные технологии в дошкольном образовании с ОВЗ» 72 часа	уд. № 231201005385 от 13.12.2021г.
5	Гуренко Екатерина Александровна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» 72 часа	уд. № 231200451087 от 29.10.2018г.

6	Горлова Надежда Александровна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	уд. № 231200451088 от 26.10.2018г.
		инструктор по физической культуре	АНО ДПО «ВГАППССС» профессиональная переподготовка «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» 620 часов	уд. № 342400095881 от 21.02.2022г.
7	Кундикова Ольга Анатольевна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Коррекционные технологии в дошкольном образовании с ОВЗ» 72 часа	уд. № 231201005402 от 13.12.2021г.
8	Малахова Мерэм Руслановна	воспитатель	«Кафедра педагогики РФ» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа	уд. № 26060025958 от 21.02.2022г
9	Максименко Олеся Петровна	учитель-логопед	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Технологии коррекционно – развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ» 72 часа	уд. № 231200808497 от 03.06.2021г
10	Поляновская Марина Витальевна	педагог-психолог	-----	-----
11	Петрова Наталья Ивановна	воспитатель	ГБОУ ВПО МГПУ институт дополнительного образования «Развитие и воспитание детей раннего возраста» 72 часа	уд. № 13164/19 от 2013г
12	Товкайло Анастасия Александровна	учитель-логопед	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Технологии коррекционно – развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ» 72 часа	уд. № 231200808514 от 03.06.2021г
13	Халяпина Валентина Ивановна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Коррекционные технологии в дошкольном образовании с ОВЗ» 72 часа	уд. № 231201005423 от 13.12.2021г.
14	Черкесова Юлия Яхьяевна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» «Кафедра педагогики РФ» 72 часа	уд. № 231201006716 от 28.01.2022г.
15	Шатохина Юлия Александровна	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа	уд. № 26060025923 от 17.02.2022г.

**График аттестации педагогических работников
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8**

№	ФИО педагога	Должность	Заявленная квал.катег.	Сроки аттестации (по графику)	Сведения о предыдущей аттестации	
					Квал. катег.	Срок ее действия
1	Шатохина Юлия Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	январь 2024	----	----
2	Горлова Надежда Александровна	инструктор по физическому воспитанию	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2023г	-----	-----
3	Гречкина Юлианна Леонидовна	воспитатель	первая квалификационная категория	февраль 2024	первая	27.02.2019 - 27.02.2024
4	Горлова Надежда Александровна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	февраль 2024	высшая	27.02.2019 - 27.02.2024
5	Товкайло Анастасия Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория	февраль 2024	первая	27.02.2019 - 27.02.2024
6	Гуренко Екатерина Александровна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	февраль 2024	первая	27.02.2019 - 27.02.2024
7	Кундикова Ольга Анатольевна	воспитатель	первая квалификационная категория	февраль 2024	Соответствие	протокол МБДОУ от 29.03.2022г
8	Акулина Светлана Владимировна	воспитатель	первая квалификационная категория	февраль 2024	Соответствие	протокол МБДОУ от 27.09.2018г

Темы самообразования педагогических работников

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1	Акулина Светлана Владимировна	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»
2	Бружева Мадина Магомедовна	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
3	Нещадная Злата Александровна	«Дидактические игры на развитие межполушарных связей у дошкольников»
4	Гречкина Юлиана Леонидовна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
5	Горлова Надежда Александровна	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»
6	Гуренко Екатерина Александровна	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
7	Кундикова Ольга Анатольевна	«Развитие творческой и исследовательской активности в процессе детского экспериментирования»
8	Малахова Мерэм Руслановна	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольников»

9	Максименко Олеся Петровна	«Коррекция моторной алалии»
10	Мигрина Инна Алексеевна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»
11	Поляновская Марина Витальевна	«Эмоциональное развитие детей в условиях ДООУ»
12	Петрова Наталья Ивановна	«Условия и способы развития сюжетно – ролевой игры»
13	Товкайло Анастасия Александровна	«Комплексный подход в устранении дефектов произношения у старших дошкольников с ТНР»
14	Халяпина Валентина Ивановна	«Словесные игры в речевом развитии детей дошкольного возраста»
15	Черкесова Юлия Яхьяевна	«Игра – как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях ФГОС»
16	Шатохина Юлия Александровна	«Познавательно – исследовательская деятельность детей подготовительного дошкольного возраста»

4.3 Контроль и оценка деятельности

Цель: регулирование и коррекция педагогического процесса

Тематический контроль

№	Содержание контроля	сроки	
1	«Организация работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников».	ноябрь	ст.воспитатель
2	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	январь	ст.воспитатель
3	«Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	март	ст.воспитатель

Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+		+		+		+		+
Санитарное состояние группы		+		+		+		+	
Воспитание КГН у воспитанников	+		+		+		+		+
Организация питания в группах	+		+		+		+		+
Проверка документации педагогов	+			+			+		+
Выполнение режима дня		+		+		+		+	
Готовность к проведению ОД	+		+			+			+
Оздоровительные мероприятия в течение дня	+			+			+		+

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+		+	+	+	
--	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Внутренняя система оценки качества образования

<i>направление</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Анализ качества организации предметно- развивающей среды	август	ст.воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	ст.воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно- двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, май	заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, ст.воспитатель

Внешний контроль деятельности детского сада

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП - определить ответственных - провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т.д. к реализации новой образовательной программы - подготовить отчет	сентябрь - октябрь	заведующий ст.воспитатель
2	Порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	сентябрь	заведующий
3	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	в течение года	заведующий ст.воспитатель

4.5 Административно- хозяйственная деятельность

Цель: Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Антитеррористическая защищенность

<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Осуществлять своевременный ремонт ограждения по периметру	в течение года	заведующий хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Пролонгировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	сентябрь, январь	заведующий хозяйством
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	по графику	заведующий хозяйством
Организовать и провести тренировки по эвакуации	по графику	заведующий хозяйством
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	ответственный за антитеррористическую защищенность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	декабрь - июнь	заведующий хозяйством
Перезарядка огнетушителей	сентябрь	заведующий хозяйством
Провести ревизию пожарного инвентаря	сентябрь	заведующий хозяйством
Провести испытание пожарных лестниц	сентябрь	заведующий хозяйством
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	регулярно	заведующий хозяйством
Обновить планы эвакуации, указатели места нахождения огнетушителей и указатели направления движения к эвакуационным выходам	при необходимости	ответственный за пожарную безопасность

Хозяйственная деятельность

<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Субботники	ежемесячно	заведующий хозяйством
Инвентаризации	по графику	заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	февраль - апрель	заведующий, ст. воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июнь - июль	заведующий, ст. воспитатель
Проведение ремонта помещений, здания	июнь	заведующий, ст. воспитатель заведующий хозяйством
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий хозяйством

ПРИЛОЖЕНИЯ
к годовому плану работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8
села Успенского муниципального образования Успенский район
на 2023- 2024 гг.

Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 гг.

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учётом образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, особенностями региона, а также с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2021г и парциальных программ дошкольного образования по направлениям развития ребенка дошкольного возраста, представленных и в обязательной части, и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными в МБДОУ детский сад № 8 села Успенского в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Устав МБДОУ детский сад № 8 села Успенского;
- Положение о педагогическом Совете.
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ.
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ.

В процессе реализации программы коррекционной работы ДОУ использует Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. "Коррекция нарушений речи" М.: Просвещение.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный номер 23Л01 № , регистрационный № 0002720 от 18 сентября 2013года, срок действия: бессрочно и реализует программу в группах общеразвивающей направленности.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г:

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа (2 – 3 года) – 10 минут.

Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут

Группы компенсирующей направленности № 1 и № 2 – 25-30 минут

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня:

- в первой младшей группе не более 20 мин;
- во второй младшей группе не более 30 мин;
- в средней группе не более 40 мин;
- в старшей группе не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе, группах компенсирующей направленности № 1 , № 2 – не более 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим пребывания воспитанников и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 гг.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
Работа с педагогами			
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	ответственный ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	ответственный ст. воспитатель
3	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	ответственный ст. воспитатель педагоги
4	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	в течение года	ответственный ст. воспитатель педагоги
6	Изготовление пособий по изучению ПДД	в течение года	педагоги
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Рассматривание видов транспорта - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта	в течение года	педагоги
2	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Помощники на дороге – знаки, светофор - Будь внимателен!	в течение года	педагоги
3	Выставки детского творчества - «Улицы нашего города» - «Дорожные знаки» - «Светофор» - «Автомобили»	в течение года	педагоги

4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша улица», - «Светофор» - «Поставь дорожный знак», - «Теремок», - «Угадай, какой знак», - «Улица города», - «Заяц и перекресток», - «Что для чего?», - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», - «Чего не хватает?», - «Собери автомобиль», - «Отвечай быстро» 	в течение года	педагоги
5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» <p>Просмотр мультфильмов и презентаций</p>	в течение года	педагоги
Работа с родителями			
	<p>Консультации</p> <p>«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»</p> <p>«Правила дорожного движения – для всех»</p> <p>«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»</p> <p>«Родители – пример для детей»</p>	в течение года	педагоги
	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	в течение года	педагоги
	Тематическая неделя "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	сентябрь, март	педагоги

План мероприятий

по пожарной безопасности на 2023-2024 гг.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
Работа с педагогами			
1	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	ответственный ст. воспитатель
2	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	в течение года	ответственный ст. воспитатель
3	Консультация «Основы пожарной безопасности».	декабрь	ответственный ст. воспитатель педагоги
Работа с детьми			
1	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	сентябрь	ответственный ст. воспитатель педагоги
2	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	в течение года	педагоги
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	в течение года	педагоги
4	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	в течение года	педагоги
5	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности» Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?»	в течение года	педагоги
6	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит»	в течение года	педагоги

	«Кому что нужно для работы?»		
7	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	в течение года	педагоги
8	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	в течение года	педагоги
9	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	в течение года	педагоги
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	в течение года	педагоги
11	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	в течение года	педагоги
Работа с родителями			
1	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	периодически	педагоги
2	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	в течение года	педагоги
3	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	сентябрь, декабрь, май	педагоги
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях		
5	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		заведующий, ст.воспитатель

План

мероприятий по профилактике выявления раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних на 2023-2024гг

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	ответственный ст. воспитатель педагог- психолог
2	Изучение причин неблагополучия семьи.	по мере выявления	воспитатели групп
3	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации - консультации; - посещение на дому;	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	ст. воспитатель педагог- психолог
Работа с детьми			
1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	в течение года	ответственный ст. воспитатель педагоги
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	воспитатели групп
3	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Организация воспитательно- образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; - организация занятий по ОБЖ; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	воспитатели групп

ПЛАН летней оздоровительной работы на 2023 год

№	виды деятельности	сроки	ответственный
Воспитательно – образовательная работа			
1	Перевод детского сада на летний режим	июнь	заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы	июнь	ст.воспитатель
3	Двигательная деятельность	в течение	инструктор по ФК
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение	педагоги
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике, огороде и т.п.	в течение	педагоги
6	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	в течение	педагоги
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	в течение	педагоги
8	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение	педагоги специалисты
9	Подготовка сценариев и планов	июнь	
10	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июль - август	Воспитатели групп раннего возраста пед -психолог
Физкультурно – оздоровительная работа			
закаливание			
1	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	педагоги
2	Прогулки	Ежедневно	педагоги
3	Сон в хорошо проветриваемом помещении	Ежедневно	педагоги
4	Босохождение	Ежедневно	педагоги
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	педагоги
6	Проведение режимных моментов на свежем воздухе	Ежедневно	педагоги
физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	педагоги
2	Спортивные игры, соревнования, эстафеты	по плану	педагоги инстр. по ФК
3	Физкультурные развлечения		педагоги
4	Подвижные игры	Ежедневно	педагоги
Праздники и развлечения			
1	Праздник: «День защиты детей	июнь	педагоги инстр. по ФК муз руководитель
2	Тематический день: «День России»	июль	
3	Праздник «День семьи любви и верности»	август	
4	Развлечение «Нептун в гостях у ребят»		
5	Праздник «Яблочный Спас»		
6	Развлечение «До свидания, лето!»		
Конкурсы и выставки			
1	Выставка детского творчества «Лето, лето, к нам пришло!»	июнь	педагоги
2	Выставка детского творчества «Моя семья»	июль	
3	Выставка детского творчества «До свидания, лето!»	август	
Методическая работа			

1	Разработка документации на новый учебный год	июнь - август	заведующий ст.воспитатель
2	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год		
Работа с родителями			
Стендовая информация			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период		
консультации			
1	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». «Одежда ребёнка в летний период»	июнь	педагоги
2	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	июль	педагоги
3	«Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	август	педагоги
Информация в родительский уголок			
1	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»	июнь	педагоги
2	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	июль	
3	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	август	
Профилактическая работа			
инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	заведующий ст.воспитатель
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	ст.воспитатель
3	Правила пожарной безопасности.	июнь	заведующий
Консультации для воспитателей			
1	«Организация детского досуга летом»	июнь	ст.воспитатель
2	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	июнь	инстр. по ФК
3	«Как использовать выносной материал летом»	июль	ст.воспитатель
4	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями	июль	ст.воспитатель ст.медсестра
5	«Опытно-экспериментальная деятельность в летний период»	август	ст.воспитатель
контроль			
1	Санитарное состояние участка и помещений	в течение	заведующий ст.воспитатель завхоз
2	Питание и питьевой режим	в течение	
3	Анализ планов педагогов, ведения документации	в течение	
4	Охрана жизни и здоровья воспитанников	в течение	
5	Закаливающие и оздоровительные мероприятия.	в течение	
6	Соблюдение режимных моментов	в течение	
Административно – хозяйственная деятельность			
1	Провести косметические ремонты групп	июнь - август	педагоги
2	Озеленение территории ДОУ.	май-июнь	педагоги
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	в летний период	завхоз

Годовой календарный график
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 на 2023-2024г.

№	содержание	возрастные группы					
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вительная группа	ГКН № 1,2
1	возраст	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	5-7 л
2	Количество возрастных групп -7	1	1	1	1	1	2
3	Начало проведения ООД	01.09.2023г					
4	Окончание проведения ООД	31.05.2023г					
5	Продолжительность недели	5 дней (понедельник – пятница)					
6	Летний оздоровительный период	с 01.06.2023г – 31.08.2024г					
7	Режим работы ДОО	7.00- 17.30					
8	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00- 17.30					
9	Продолжительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25-30 мин
10	Организация дней здоровья	1 раз в квартал					
11	Сроки проведения мониторинга	2 раза в год –сентябрь/ май					
12	Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь / апрель					

В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Образовательная деятельность не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СП 2.4.3648-20)

**Расписание образовательной деятельности
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8
на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>ГКН №1</i>	<i>ГКН №2</i>
понедельник	<i>Ознакомление с окружающим</i> 09.20-09.30 <i>физкультура</i>	9.00-9.15 <i>физкультура</i> <i>Ознакомление с окружающ</i>	9.00 -9.20 <i>музыка</i> <i>Ознакомление с окруж.</i>	<i>Ознакомление с окружающим</i> 9.35-10.00 <i>музыка</i> <i>рисование</i>	<i>Ознакомление с окружающим</i> 9.40-10.10 <i>физкультура</i> <i>рисование</i>	<i>Ознакомление с окружающим</i> <i>рисование (ст.гр.)</i> 10.20-10.50 <i>Физкультура</i> 15.45-16.15 <i>конструирование</i>	<i>Ознакомление с окружающим</i> <i>рисование</i> 10.20-10.50 <i>музыка</i> 15.45-16.15 <i>конструирование</i>
вторник	<i>развитие речи/ худ. литература</i> 09.20-09.30 <i>музыка</i>	9.00-9.15 <i>музыка</i> <i>ФЭМП</i>	<i>ФЭМП</i> 9.40-10.00 <i>физкультура</i>	9.00-9.25 <i>физкультура</i> <i>ФЭМП</i>	<i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>музыка</i> <i>развитие речи</i>	<i>логопедия (подг.гр) ФЭМП (ст.гр)</i> <i>логопедия (ст.гр) ФЭМП (подг.гр)</i> 10.20-10.50 <i>Музыка</i> 15.45-16.15 <i>рисование(подг.гр)</i>	<i>логопедия (подг.№ 1) ФЭМП (подг.№ 2)</i> <i>логопедия (подг.№ 2) ФЭМП (подг.№ 1)</i> 10.20-10.50 <i>физкультура</i>
среда	<i>лепка</i> 10.00-10.10 <i>физкультура на воздухе</i>	<i>развитие речи</i> <i>конструирование</i> 10.00-10.15 <i>физкультура на воздухе</i>	<i>развитие речи</i> <i>конструирование</i> 10.30-10.50 <i>физкультура на воздухе</i>	<i>развитие речи</i> <i>Лепка/ аппликация/ ручной труд</i> 10.25-10.45 <i>физкультура на воздухе</i>	<i>ФЭМП</i> <i>Лепка/ аппликация/ ручной труд</i> 10.20-10.50 <i>физкультура на воздухе</i>	<i>логопедия (подг.гр) лепка/аппликация/ ручной труд (ст.гр) логопедия (ст.гр)</i> <i>лепка/аппликация/ ручной труд подг.гр)</i> 10.20-10.50 <i>физкультура на воздухе</i> 15.45-16.15 <i>развитие речи (подг.гр.)</i>	<i>логопедия (подг.№ 1) лепка/аппликация/ ручной труд (подг.№ 2)</i> <i>логопедия (подг.№ 2) лепка/аппликация/ ручной труд (подг.№ 1)</i> 10.20-10.50 <i>физкультура на воздухе</i> 15.45-16.15 <i>развитие речи</i>
четверг	<i>рисование</i> 09.20-09.30 <i>физкультура</i>	9.00-9.15 <i>физкультура</i> <i>рисование</i>	9.00-9.20 <i>музыка</i> <i>рисование</i>	<i>развитие речи</i> 9.35-10.00 <i>музыка</i> <i>конструирование</i>	<i>развитие речи</i> 9.40-10.10 <i>физкультура</i> <i>конструирование</i>	<i>логопедия (подг.гр) рисование (ст.гр)</i> <i>логопедия (ст.гр) рисование (подг.гр)</i> 10.20-10.50 <i>физкультура</i> 15.45-16.15 <i>развитие речи (ст.гр.)</i>	<i>логопедия (подг.№ 1) рисование (подг.№ 2)</i> <i>логопедия (подг.№ 2) рисование (подг.№ 1)</i> 10.20-10.50 <i>Музыка</i>
пятница	<i>развитие речи/ худ. литература</i> 09.20-09.30 <i>музыка</i>	9.00-9.15 <i>музыка</i> <i>Лепка/ аппликация/ ручной труд</i>	<i>Лепка/ аппликация/ ручной труд</i> 9.40-10.00 <i>физкультура</i>	9.00-9.25 <i>физкультура</i> <i>рисование</i>	<i>рисование</i> 9.40-10.10 <i>музыка</i>	<i>ФЭМП (подг.гр) развитие речи (ст.гр.)</i> 10.20-10.50 <i>музыка</i> 15.45-16.15 <i>развитие речи (подг.гр.)</i>	<i>ФЭМП</i> 10.20-10.50 <i>физкультура</i> <i>развитие речи</i>

Режимы дня МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 на 2023-2024г

Деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разно уровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 2.4.3648-20, требований Федеральной Образовательной Программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей и предусматривает личноно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 разработаны режимы:

- на период года с 1.06.24г по 31.08.24г;
- на период года с 1.09.23г по 31.05.24г;
- адаптационный режим;
- режим двигательной активности.

Утренний прием детей осуществляется на воздухе круглогодично, в зависимости от погодных условий. Ежедневная продолжительность прогулки в холодный период составляет не менее 3-4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность

прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Прогулка организуется 2 раза в день –перед обедом и во вторую половину дня. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена и др.) занимает в режиме не менее 3-4 часов, продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха

детей в течение их пребывания в учреждении. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня первая младшая группа (1,5 – 3 года)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 9.30 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.10 (на воздухе кроме музыкального)
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.00	9.10 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.45	10.00 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.15 – 15.15	12.15 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45

Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	15.45 – 16.30	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку – 2 занятия в день продолжительностью не более 10 минут

Режим дня вторая младшая группа (3 – 4 года)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 9.40 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.15 (на воздухе кроме музыкального)
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40 – 10.05	9.15 – 10.05
Второй завтрак	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.50	10.15 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20 – 15.15	12.20 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	15.45 – 16.30	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку – 2 занятия в день продолжительностью не более 15 минут

Режим дня средняя группа (4 – 5 лет)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 9.50 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.20 (на воздухе кроме музыкального)
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50 – 10.10	9.20 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.00	10.20 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные	15.45 – 16.30	15.45 – 16.30

практики, совместные проекты, события, вечерний круг		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку – 2 занятия в день продолжительностью не более 20 минут

Режим дня старшая группа (5 – 6 лет)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 10.35 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.25 (на воздухе кроме музыкального)
Второй завтрак	10.35 – 10.40	10.35 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.20	10.40 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	15.45 – 16.30	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку – 3 занятия в день продолжительностью не более 25 минут

Режим дня подготовительная группа (6 – 7 лет)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 10.50 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.30 (на воздухе кроме музыкального)
Второй завтрак	10.50 – 10.55	10.35 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55 – 12.30	10.40 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00 – 15.25	13.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку – 3 занятия в день продолжительностью не более 30 минут

**Режим дня
группа компенсирующей направленности № 1 (5 – 7 лет)**

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 10.50 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.30 (на воздухе кроме музыкального)
Второй завтрак	10.50 – 10.55	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55 – 12.30	10.40 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00 – 15.25	13.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Занятия (при необходимости)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 – 17.30	16.50 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку, продолжительность образовательной деятельности 25 минут для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет

Режим дня группа компенсирующей направленности № 2 (5 – 7 лет)

Режимные процессы	холодный период	теплый период
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 10.50 (с перерывом между ОД 10 мин)	9.00 – 9.30 (на воздухе кроме музыкального)
Второй завтрак	10.50 – 10.55	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55 – 12.30	10.40 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00 – 15.25	13.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Занятия (при необходимости)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, культурные практики, совместные проекты, события, вечерний круг	16.20 – 16.50	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 – 17.30	16.50 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативами нагрузку, продолжительность образовательной деятельности 25 минут для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет

Приложение 9

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 гг. для воспитанников от 2 до 3 лет

Месяц	Дата	тематическая неделя
Сентябрь	1.09 – 8.09	Здравствуй, детский сад
	11.09 – 16.09	Наши игрушки
	18.09 – 22.09	Мое тело
	25.09 – 29.09	Вкусные дары осени - фрукты
Октябрь	2.10 – 6.10	Кладовая витаминов – овощи
	9.10 – 13.10	Золотая осень
	16.10 – 20.10	Дикие животные осенью
	23.10 – 27.10	Домашние животные
Ноябрь	30.10 – 3.11	Мой дом
	7.11 – 10.11	У нас в квартире мебель
	13.11 – 17.11	Знакомство с посудой
	20.11 – 24.11	Моя семья
	27.11 – 1.12	Домашние питомцы
Декабрь	4.12 – 8.12	Зимушка – зима
	11.12 – 15.12	Зима в лесу
	18.12 – 22.12	Новый год к нам мчится
	25.12 – 29.12	Здравствуй, Дедушка Мороз!
Январь	9.01 – 12.01	Зимние забавы
	15.01 – 19.01	Поможем птицам
	22.01 – 26.01	Оденем куклу на прогулку
Февраль	29.01 – 2.02	Правила дорожные, всем нам знать положено
	5.02 – 9.02	Мы и едем, мы и мчимся
	12.02 – 16.02	Профессии
	19.02 – 22.02	Наши папы и дедушки
Март	26.02 – 1.03	Рыбки
	4.03 – 7.03	Наши мамы и бабушки
	11.03 – 15.03	Народные игры и игрушки
	18.03 – 22.03	Будь, здоров малыш!
	25.03 – 29.03	В гостях у сказки
Апрель	1.04 – 5.04	Весна идет
	8.04 – 12.04	В гостях у солнышка
	15.04 – 19.04	Пернатые соседи
	22.04 – 27.04	Домашние птицы
Май	2.05 – 3.05	Труд людей весной. Предметы труда
	6.05 – 8.05	Живет мой край под мирным небом
	13.05 – 17.05	Цветочки
	20.05 – 24.05	Насекомые
	27.05 – 31.05	Мир вокруг нас

**Календарно-тематическое планирование
групп общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

Месяц	неделя	дата	тематическая неделя	план воспитательной работы
Сентябрь	1	01.09-08.09	«День знаний»	1 сентября - Развлечение «День знаний» 8 сентября - Международный день распространения грамотности
	2	11.09-15.09	Осень дарит нам подарки	младший дошкольный возраст – овощи, фрукты; старший дошкольный возраст – овощи, фрукты; труд взрослых (сегодня и в прошлом России)
	3	18.09-22.09	«Добрый лес»	(региональный компонент) младший дошкольный возраст – грибы, ягоды; старший дошкольный возраст – профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства и т.д (сегодня и в прошлом России)
	4	25.09-29.09	«Мой любимый детский сад»	День дошкольного работника (воспитателя) младший дошкольный возраст – игрушки, игры; старший дошкольный возраст – профессии работников детского сада
Октябрь	5	02.10-06.10	«Наша дружная семья»	(традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября -Международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных
	6	09.10-13.10	«Осень, пожелтел весь наш сад»	Лес, точно терем расписной... (природа неживая природных зон России)
	7	16.10-20.10	«Я и моя семья»	15 октября - День отца
	8	23.10-27.10	«Пернатые друзья»	младшие группы – домашние птицы и их детёныши; старшие группы – дикие птицы, перелётные и зимующие птицы
Ноябрь	9	30.10-03.11	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	4 ноября День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов)
	10	07.11-10.11	«С чего начинается Родина?»	Моя малая Родина, региональный компонент
	11	13.11-17.11	«Удивительный мир животных»	(младшие группы – домашние животные, их детёныши; старшие группы – домашние животные, дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги)
	12	20.11-24.11	«Нет друга нежнее, чем мамочка!»	26 ноября - День матери в России
	13	27.11-01.12	«Наш дом – Россия»	30 ноября - День государственного герба России
Декабрь	14	04.12-08.12	«В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»	3 декабря - День неизвестного солдата, добровольца, инвалида - явления неживой природы; старшие группы – региональный компонент)
	15	11.12-15.12	«Ярмарка! Зимушка-зима	12 декабря - День конституции РФ (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки)
	16	18.12-22.12	«Умный дом и праздник в нём»	электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность)
	17	25.12-29.12	«Новогоднее волшебство»	празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России

Январь	18	09.01-12.01	Зимние забавы и игры	Рождественские колядки, народные игры и забавы
	19	15.01-19.01	«Недаром говорится – дело мастера боится»	предметы рукотворного мира, , знакомство с профессиями
	20	22.01-26.01	«От кареты до ракеты»	27 января – День снятия Блокады Ленинграда, - ознакомление детей с видами транспорта (младшие группы - транспорт, старшие группы - история транспорта)
	21	29.01-02.02	«Зимние виды спорта»	младшие группы – знакомство с зимними видами спорта; старшие группы – история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов
Февраль	22	05.02-09.02	«Удивительный мир русской сказки»	театральная неделя
	23	12.02-16.02	«Народные промыслы России»	знакомство с бытом и традициями народов
	24	19.02-22.02	«Наша армия родная»	профессии военных, слава русского оружия, герои – военные 21 февраля День родного языка 23 февраля День защитника Отечества
	25	26.02-01.03	«Удивительный мир природы»	животные Севера, обитатели морей и океанов и т.д экологические проекты
Март	26	04.03-07.03	«При солнышке – тепло, при мамочке - добро»	8 марта -Международный женский день.
	27	11.03-15.03	«Народная культура и традиции. Масленица»	Масленица
	28	18.03-22.03	«Мой край хорош в любое время года»	18 марта -Воссоединение Крыма с Россией - сезонные изменения неживой природе (региональный компонент)
	29	25.03-29.03	Книжкина неделя	27 марта - Всемирный день театра Неделя детской книги
Апрель	30	01.04-05.04	«Весенние чудеса»	1 апреля -День птиц - сезонные изменения в живой природе России
	31	08.04-12.04	«Космическое путешествие»	12 апреля - День космонавтики
	32	15.04-19.04	Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России»	22 апреля - День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины
	33	22.04-27.04	«Хлеб – всему голова»	30 апреля - День пожарной охраны -Труд людей весной (орудия труда)
	34	29.04-03.05	«Мой край хорош в любое время года»	сезонные изменения неживой природе
Май	35	06.05-10.05	Великий день Победы!	9 мая – День Победы «Никто не забыт – ничто не забыто»
	36	13.05-17.05	«Самые маленькие животные (насекомые)»	Мир насекомых, основы экологического воспитания
	37	20.05-24.05	«Цветущая весна»	24 мая - День славянской письменности и культуры
	38	27.05-31.05	«Почемучки»	- познавательно – исследовательская неделя - безопасность ПДД

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 гг.
для воспитанников групп компенсирующей направленности**

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год				
<i>Месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Число</i>	<i>тематическая неделя</i>	<i>план воспитательной работы</i>
Сентябрь	1	01.09-08.09	«День знаний»	1 сентября - Развлечение «День знаний» 8 сентября - Международный день распространения грамотности
	2	11.09-15.09	Осень дарит нам подарки	младший дошкольный возраст – овощи, фрукты; старший дошкольный возраст – овощи, фрукты; труд взрослых (сегодня и в прошлом России)
	3	18.09-22.09	«Детский сад»	(региональный компонент) младший дошкольный возраст – грибы, ягоды; старший дошкольный возраст – профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства и т.д (сегодня и в прошлом России)
	4	25.09-29.09	«Овощи»	День дошкольного работника (воспитателя) младший дошкольный возраст – игрушки, игры; старший дошкольный возраст – профессии работников детского сада
Октябрь	5	02.10-06.10	«Фрукты»	(традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября -Международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных
	6	09.10-13.10	«Грибы»	Лес, точно терем расписной... (природа неживая природных зон России)
	7	16.10-20.10	«Осень»	15 октября - День отца
	8	23.10-27.10	«Игрушки»	младшие группы – домашние птицы и их детёныши; старшие группы – дикие птицы, перелётные и зимующие птицы
Ноябрь	9	30.10-03.11	«Одежда»	4 ноября День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов)
	10	07.11-10.11	«Обувь»	Моя малая Родина, региональный компонент
	11	13.11-17.11	«Перелетные птицы»	(младшие группы – домашние животные, их детёныши; старшие группы – домашние животные, дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги)
	12	20.11-24.11	«Продукты питания»	26 ноября - День матери в России
	13	27.11-01.12	«Посуда»	30 ноября - День государственного герба России
Декабрь	14	04.12-08.12	«Домашние животные»	3 декабря - День неизвестного солдата, добровольца, инвалида - явления неживой природы; старшие группы – региональный компонент)
	15	11.12-15.12	«Дикие животные»	12 декабря - День конституции РФ (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки)
	16	18.12-22.12	«Животные севера»	электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность)

	17	25.12-29.12	«Новый год»	празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России
Январь	18	09.01-12.01	«Зима. Зимние забавы»	Рождественские колядки, народные игры и забавы
	19	15.01-19.01	«Зимующие птицы»	предметы рукотворного мира, , знакомство с профессиями
	20	22.01-26.01	«Части тела. Человек»	27 января – День снятия Блокады Ленинграда, - ознакомление детей с видами транспорта (младшие группы - транспорт, старшие группы - история транспорта)
	21	29.01-02.02	«Профессии»	младшие группы – знакомство с зимними видами спорта; старшие группы – история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов
	22	05.02- 09.02	«Мебель»	
Февраль	23	12.02-16.02	«Транспорт. Правила дорожного движения»	знакомство с бытом и традициями народов
	24	19.02-22.02	«День Защитника Отечества»	профессии военных, слава русского оружия, герои – военные 21 февраля День родного языка 23 февраля День защитника Отечества
	25	26.02-01.03	«Наше село»	животные Севера, обитатели морей и океанов и т.д экологические проекты
Март	26	04.03-07.03	«Мамин праздник»	8 марта -Международный женский день.
	27	11.03-15.03	«Весна»	Масленица
	28	18.03-22.03	«Орудия труда. Труд людей весной»	18 марта -Воссоединение Крыма с Россией - сезонные изменения неживой природе (региональный компонент)
	29	25.03-29.03	«Комнатные растения»	27 марта - Всемирный день театра Неделя детской книги
Апрель	30	01.04-05.04	«Рыбы»	1 апреля -День птиц - сезонные изменения в живой природе России
	31	08.04-12.04	«Космос»	12 апреля - День космонавтики
	32	15.04-19.04	«Моя семья»	22 апреля - День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины
	33	22.04-27.04	«Школа. Школьные принадлежности»	30 апреля - День пожарной охраны -Труд людей весной (орудия труда)
Май	34	29.04- 03.05	«День Победы»	9 мая – День Победы «Никто не забыт – ничто не забыто»
	35	06.05-10.05	«Насекомые»	Мир насекомых, основы экологического воспитания
	36	13.05-17.05	«Сад, парк, луг. Лес- наше богатство»	Мир насекомых, основы экологического воспитания
	37	20.05-24.05	«Лето. Времена года»	24 мая - День славянской письменности и культуры
	38	27.05-31.05	«Лето. Времена года»	- познавательно – исследовательская неделя - безопасность ПДД

ПЛАН заседаний психолого – педагогического консилиума (ППк)

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Заседание ППк.№1(установочное) 1.Утвердить Положение ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 (Приложение №1) 2.Утвердить состав ППк детского сада комбинированного вида №8 . 3.Утвердить план-график работы ППк (Приложение №2) 4.Утвердить перечень документации ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 (Приложение№3) 5..Рассматривание рекомендованных районным ПМПк списков детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в течение года.	Сентябрь	Председатель ППк Заместитель председателя Учителя -логопеды Педагог психолог
2	Заседание ППк №2 (плановое). 1. Обсуждение результатов коррекционной работы. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития(если таковые имеются) 2. Аналитический отчёт о работе ППк за 1полугодие 2023-2024 учебного года	Январь	Председатель ППк Заместитель председателя Учителя -логопеды Педагог психолог
3	Заседание ППк№3(плановое). 1.Проведение диагностики речевого развития детей средней и старшей групп для дальнейшего направления на районную ПМПк с целью определения образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год. 2.Составление коллегиальных заключений на детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	Март	Председатель ППк Заместитель председателя Учителя -логопеды Педагог психолог
4	Заседание ППк№4(плановое). 1 Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Подготовка документов и направление детей-выпускников на ПМПК муниципального образования Успенский район. 3. Аналитический отчёт о работе ППк за 2полугодие 2023-2024 учебного года	Май	Председатель ППк Заместитель председателя Учителя -логопеды Педагог психолог
ВНЕПЛАНОВЫЕ По мере поступления запросов от родителей			

Циклограммы деятельности специалистов
Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Понедельник	8.00-8.40	Утренняя гимнастика во всех возрастных гр. Проветривание зала. Физкультурная деятельность 2 млад.гр Физкультурная деятельность подготовительная гр. Физкультурная деятельность ГКН №1 гр. Работа с документацией.
	8.40-9.00	
	9.00-9.15	
	9.40-10.10	
	10.20-10.50	
	11.00-12.00	
Вторник	8.00-8.40	Утренняя гимнастика во всех возрастных гр. Проветривание зала. Физкультурная деятельность старшая гр. Физкультурная деятельность средняя гр. Физкультурная деятельность ГКН №2 гр. Работа с документацией.
	8.40-9.00	
	9.00-9.25	
	9.40-10.00	
	10.20-10.50	
	11.00-12.00	
Среда	8.00-8.40	Утренняя гимнастика во всех возрастных гр. Проветривание зала. Работа с документацией Работа с педагогами, индивидуальная работа
	8.40-9.00	
	9.00-10.00	
	10.00-11.00	
Четверг	8.00-8.40	Утренняя гимнастика во всех возрастных гр. Проветривание зала. Физкультурная деятельность 2 млад.гр Физкультурная деятельность подготовительная гр. Физкультурная деятельность ГКН №1 гр. Работа с документацией
	8.40-9.00	
	9.00-9.15	
	9.40-10.10	
	10.20-10.50	
	11.00-12.00	
Пятница	8.00-8.40	Утренняя гимнастика во всех возрастных гр. Проветривание зала. Физкультурная деятельность старшая гр. Физкультурная деятельность средняя гр. Физкультурная деятельность ГКН №2 гр. Работа с документацией.
	8.40-9.00	
	9.00-9.25	
	9.40-10.00	
	10.20-10.50	
	11.00-12.00	

Циклограмма деятельности музыкального руководителя

<i>неделя</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	8-10 – 8- 20	Утренняя гимнастика
	8-20 – 9-00	Подготовка к ОД.
	9-00 – 9- 20	ОД в средней группе.
	9-35 - 10-00	ОД в старшей группе.
	10-10-10-40	ОД в группе компенсирующей направленности №2.
	10-50-12-00	Оценка достижений воспитанников (мониторинг за неделю)
	13-00-16-00	Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений.
Вторник	8-10 – 8-20	Разработка сценариев праздников, развлечений
	8-20 – 9-00	Подготовка к ОД.
	9-00 – 9-15	ОД во 2 младшей группе.

	9-30-10-00	ОД в подготовительной группе.
	10-10-10-40	ОД в группе компенсирующей направленности №1.
	10-50-12-00	Индивидуальные занятия с детьми.
	13-00-16-00	Создание наглядной информации для родителей.
	8-10 -8-20	Утренняя гимнастика.
Среда	8-20-11-00	Разработка сценариев праздников и развлечений.
	11-00-12-00	Подготовка консультаций для педагогов, работа с методической литературой.
	13-00-16-00	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям.
Четверг	8-10-8-20	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление)
	8-20-9-00	Подготовка к ОД.
	9-00-9-20	ОД в средней группе.
	9-35-10-00	ОД в старшей группе.
	10-10-10-40	ОД в группе компенсирующей направленности №2.
	10-40-12-00	Индивидуальная работа с детьми.
	13-00-16-00	Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса. Подбор фонограмм, репертуара.
Пятница	8-10-8-20	Утренняя гимнастика.
	8-20-9-00	Подготовка к ОД.
	9-00-9-15	ОД во 2 младшей группе.
	9-30-10-00	ОД в подготовительной группе.
	10-10-10-40	ОД в группе компенсирующей направленности №1.
	10-50-12-00	Индивидуальная работа с детьми
	13-00-16-00	Работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Циклограмма деятельности

учителя – логопеда А.А.Товкайло, учителя – логопеда Максименко О.П.

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.30 -12.30	Коррекционные логопедические занятия (индивидуальные)
	10.30-11.00	Музыка
Вторник	8.30 -12.30	Коррекционные логопедические занятия (индивидуальные)
	9.00-9.30	Коррекционные логопедические занятия(2 подгруппа подготовительная)
	9.40 – 10.05	Коррекционные логопедические занятия(1 подгруппа старшая)
	10.30-11.00	Физкультура
Среда	8.30 -12.30	Коррекционные логопедические занятия (индивидуальные)
	9.00-9.30	Коррекционные логопедические занятия(2 подгруппа подготовительная)
	9.40 – 10.05	Коррекционные логопедические занятия(1 подгруппа старшая)
	11.00-11.30	Физкультура на свежем воздухе
Четверг	8.30 -12.30	Коррекционные логопедические занятия (индивидуальные)
	9.00-9.30	Коррекционные логопедические занятия(2 подгруппа

	9.40 – 10.05	<i>подготовительная)</i> Коррекционные логопедические занятия <i>(1 подгруппа старшая)</i>
	10.30-11.00	Музыка
Пятница	13.30-17.30	Коррекционные логопедические занятия <i>(индивидуальные)</i>

Циклограмма деятельности педагога-психолога Поляновской М.В. 2023-2024 уч. г.

Циклограмма работы составляется на основании документов:

1. Должностная инструкция педагога-психолога ДОУ.
2. Приказ Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» от 01.03.2004г. №945.

Режим рабочего времени педагога-психолога в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ с учетом:

18 часов - индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская, экспертно-консультационная и профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

18 часов - подготовка к индивидуальной и групповой работе с участниками образовательного процесса, обработка, анализ, обобщение полученных результатов, заполнение аналитической и отчетной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование и др. (данное время не требует обязательного присутствия педагога-психолога в образовательном учреждении).

<i>Дни недел и</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Участники</i>
Понедельник	1 час 1 час 1 час 1 час 30 мин 1 час 30 мин	Подготовка к занятиям Диагностика (групповая, индивидуальная) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа Индивидуальное консультирование Просветительская работа Анализ результатов работы с документацией	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги.
Вторник	1 час 1 час 1 час 30 мин. 2 часа 1 час 30 мин	Подготовка к занятиям Диагностика (групповая, индивидуальная) Групповая коррекционно-развивающая работа Индивидуальная коррекционно-развивающая работа Анализ результатов работы с документацией	Дети всех возрастных групп.

Среда	1 час 1 час 30 мин 1 час 1 час 30 мин 30 мин 2 часа	Подготовка к занятиям Диагностика (групповая, индивидуальная) Групповая коррекционно- развивающая работа Индивидуальная коррекционно- развивающая работа Психопрофилактическая работа Анализ результатов работы с документацией	Дети всех возрастных - групп, педагоги, родители.
Четверг	7 часов	Организационно-методическая работа	Участие в работе РМО, изучение методической литературы.
Пятница	1 час 1 час 1 час 30 мин 2 часа 2 часа	Подготовка к занятиям Диагностика (групповая, индивидуальная) Групповая коррекционно- развивающая работа Индивидуальная коррекционно- развивающая работа Анализ результатов работы с документацией	Дети всех возрастных групп.

План работы специалистов

План работы педагога-психолога

Цель:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога ДОУ:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Тема самообразования:

Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ.

	<i>Виды работ педагога-психолога ДОУ</i>	<i>Цель работы</i>
1	Консультативно-просветительская работа	1.Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2.Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; 3.Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. 4.Выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; 5.Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.
2	Психодиагностическая работа	Получение информации: 1.Обуровнепсихического развития детей 2.Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. 3.Выявление причин отклоняющегося поведения.
3	Коррекционно-развивающая работа	1. Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка. 2. Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний. 3. Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями.
4	Организационно-методическая работа	1.Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария коррекционно-развивающих программ;

	2.Подготовка к консультациям педагогов; 3.Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4.Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5.Анализ и обработка результатов диагностики.
--	---

Сентябрь

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1.Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
2.Психодиагностическая работа	
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети
Определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов, мотивационная готовность к школьному обучению)	Дети подготовительной группы, ГКН 1, ГКН 2
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительных групп
Индивидуальная углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3.Коррекционно-развивающая работа	
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
4.Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Самообразование на выбранную тему	----
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	-----
Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)	-----
5.Экспертная работа	
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год	----

Октябрь	
Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп.
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как научить ребёнка слушать и слышать?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети средней и старших групп
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
Изучение психологического климата в коллективе (Экспресс методика по изучению социально-психологического климата в коллективе)	Педагоги
3. Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Готовность к школе» Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов психолога- психолога	По всем видам деятельности
Самообразование	----
Подготовка к индивидуально-групповой работы	-----

Ноябрь

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Дошкольник и компьютер»	Педагоги, родители всех групп, посетители

	сайта
2. Психодиагностическая работа	
Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений (Тестирование «Моя семья»)	Дети подготовительной группы, ГКН1, ГКН 2
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети второй младшей группы
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (Тестирование, анкетирование, наблюдение) по запросу	Дети, родители
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	Родители
3. Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Психогимнастика для детей 6-7 лет»	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога.	По всем видам деятельности
Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций	----
Подготовка к индивидуально-групповой работе	----
Участие во Всероссийских конкурсах и конкурсах района	----

Декабрь

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро, скоро Новый год!»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Сказочная подготовка к настоящей школе» Коррекция низкой мотивации к школьному обучению	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Подготовка публикаций об опыте работы	----
Самообразование	----
Подготовка к индивидуально-групповой работе	----

Январь

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей (наблюдение, социометрия)	Средняя группа
Определение особенностей психического развития детей (тестирование, анкетирование, наблюдение) по запросу	Педагоги, родители
3. Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Я учусь владеть собой» Коррекция поведения, устранение импульсивных реакций, развитие психических процессов	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Подготовка к индивидуально-групповой работе	-----
Участие в методических объединениях и совещаниях	-----
Посещение родительских групповых собраний	-----

Февраль

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
«Как помочь непопулярному ребенку?» оформление брошюры	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей старшего дошкольного возраста (наблюдение, социометрия)	Старшая группа

3.Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Сказочная подготовка к настоящей школе» Коррекция низкой мотивации к школьному обучению	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4.Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Подготовка материалов на информационные стенды	-----
Подготовка к индивидуально-групповой работе	-----
5.Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

Март

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1.Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (брошюры)	Педагоги
2.Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка(по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс диагностика познавательных процессов(авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительных групп
Контрольное определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов, мотивационная готовность к школьному обучению)	Дети подготовительной группы, ГКН 1, ГКН 2
Контрольное изучение психологического климата в коллективе (Экспресс методика по изучению социально-психологического климата)	Педагоги
3.Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Дети подготовительной группы, ГКН 1, ГКН 2
Индивидуальная работа с родителями(по запросу и результатам диагностики)	Родители
4.Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деят-ти
Самообразование	----
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	----
Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии	----
5.Экспертная работа	

Наблюдение за поведением детей и взаимодействие детей друг с другом (Карта наблюдения за ребенком)	Дети ГКН
--	----------

Апрель

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Психологический витамин П»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, ст. воспитатель, медсестра
Выступление на педсовете(тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов(авт. Павлова и Руденко)	Дети средних и старших групп
3. Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Психогимнастика для детей 6-7 лет»	Дети подготовительной группы
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Самообразование	----
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	----
Изучение профессиональной литературы	---

Май

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций(после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов(авт. Павлова и Руденко)	Дети второй младшей группы

3.Коррекционно-развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ГКН 1, ГКН 2
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	ГКН дети подготовительной группы
«Психогимнастика» Стабилизация эмоционального состояния	Дети подготовительной группы
4.Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деят-ти
Самообразование	
Статистический отчет и анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год на сайт ДОУ	---
5.Экспертная работа	
Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) (Протокол ППк, представление на ребёнка)	----

План работы инструктора по физической культуре

Цель: создание условий и обеспечение систематизации работы для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей.

Задачи:

Оздоровительные

Формирование, в соответствии с возрастными особенностями, необходимых знаний, умений и навыков в области гигиены, физической культуры;

Формирование у детей двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;

Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.

Образовательные

-Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации).

Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);

Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитательные

-Способствовать проявлению разумной смелости, решительности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем, пользоваться им;

Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;

Создавать условия для проявления положительных эмоций.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с воспитанниками		
1.	Диагностика и оценка физического состояния дошкольников. - Обследование уровня развития основных движений и физических качеств	Сентябрь май
2.	Физкультурные занятия	по расписанию

3.	Утренняя гимнастика	ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми.	по плану
5.	Спортивные досуги, развлечения Неделя здоровья День здоровья	1 раз в месяц 2 раза в год (в конце января и в начале марта) 2 раза в год
6.	Физкультурные праздники	2 раза в год
7.	Выявление талантливых детей и работа с ними	круглогодично
8.	Профилактика развития плоскостопия и нарушения осанки	круглогодично
Работа с воспитателями		
9.	-Оказание помощи в подборе комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, конспектов занятий на воздухе. - Консультация для педагогов по проблемам закаливания и профилактики простудных заболеваний в ДОО и семье. - Консультация «Значение ЗОЖ у детей дошкольноговозраста» Выступления на педсоветах: «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитанииребёнка-дошкольника» - Отчет о проделанной работе за 2023-2024гг. - Оперативный контроль. «Оздоровительные мероприятия в течение дня» «Выполнение режима дня»	сентябрь декабрь февраль январь май по плану старшего воспитателя
Работа с родителями		
10.	-Индивидуальные беседы с родителями -Выступления на родительских собраниях по теме: «Режим дня ребенка» Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни. -Спортивно-развлекательный праздник «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Вместе с мамой» (среднийвозраст) - Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший возраст) - Консультация «Отдых с ребёнком летом»	круглогодично сентябрь ноябрь февраль март апрель май
Методическая работа		
11.	Посещение МО инструкторов по физкультуре	по плану
12.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для физкультурных занятий и развлечений	в течение года
13.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

План спортивных развлечений и праздников на 2023-2024 учебный год

месяц	младший возраст	средний возраст	старший, подготовительный
сентябрь	<i>собираем урожай</i>	<i>осень в гости к нам пришла</i>	<i>осеннее развлечение</i>
октябрь	<i>в гости к зайке</i>	<i>игры в лесу</i>	<i>добрая дорога детства</i>
ноябрь	<i>интегрированное ОД В лес за шишками</i>	<i>на помощь зайке</i>	<i>соблюдая правила движения к мишке, мы идем на день рождения</i>

декабрь	<i>прогулка в зимний лес</i>	<i>интегрированное ОД</i>	<i>зимние забавы</i>
январь	<i>встреча с петрушкой</i>	<i>зимние старты</i>	<i>интегрированное ОД</i>
февраль	<i>веселые клубочки</i>	<i>сильные и смелые</i>	<i>мой папа самый лучший</i>
март	<i>подарок для мамы</i>	<i>кукольный театр Цветы для мамы</i>	<i>вместе с мамой</i>
апрель	<i>весенние игры и забавы</i>	<i>космическое путешествие</i>	<i>космическое путешествие</i>
май	<i>в гости к солнышку</i>	<i>тематическое посвященное 9 мая</i>	<i>тематическое посвященное 9 мая</i>

План работы музыкального руководителя

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувств ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности самовыражения.
5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
<i>Работа с воспитанниками</i>		
1.	Обследование музыкального развития детей Мониторинг музыкальных способностей Мониторинг творческих способностей Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки исполнительской музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей Заключение о музыкальном развитии дошкольников	Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель апрель – май май
2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
3.	Музыкальные праздники и развлечения	1 раза в месяц
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно
<i>Работа с воспитателями</i>		
1.	Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников: -консультации, -обсуждение результатов диагностического обследования, - составление практических рекомендаций	Круглогодично
2.	Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям	

Организационно- методическая работа		
1.	- Посещение МО - Выступления на педсоветах. - Отчет о проделанной работе за 2022-2023 год.	по плану
2.	Работа с методической литературой и оформление документации	В течение года
3.	Изготовление нестандартного оборудования атрибутики для музыкальных занятий и развлечений Расширение игротеки Составление каталога музыкально дидактических игр Добавление музыкально- дидактических игр	В течение года
	Создание папки «Пальчиковые игры»	
Работа с родителями		
	Индивидуальные консультации с родителями Памятки, консультации для родителей по темам: «Охрана детского слуха и голоса» «Пойте детям перед сном» «Как научить малыша петь» «Кукольный театр дома» Консультации с элементами практикума, семейно-конкурсные игровые программы Привлечение родителей и членов семьи к сотрудничеству (участие в утренниках, пошив костюмов, изготовление атрибутов и декораций)	круглогодично октябрь ноябрь декабрь апрель январь круглогодично

Приложение 13

План работы первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8

МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственные
1.Профсоюзное собрание: «Знакомство с соглашением между администрацией ДОУ и профсоюзной организацией». 3.Педагогическая гостиная к дню дошкольного работника. 4.Месячник безопасного труда.	Сентябрь	Профгруппа сотрудники Орг.комитет Профгруппа
1.Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочих местах. 2.Поздравление ветеранов к Дню пожилых людей.	Октябрь	Профгруппа Орг.комитет
1.Профсоюзное собрание: «Состояние работы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка». 2.Проведение конкурса декоративно-прикладного искусства к Дню матери. Концерт.	Ноябрь	Профорг Ст.воспит. Муз.рук.
1.Проведение дня охраны труда. 2.Составление списков на выдачу подарков детям членов профсоюза.	Декабрь	заведующий орг.комитет

3.Заседание профкома «График отпусков»		Профорг
1.Профсоюзное собрание: «Охрана труда. Выполнение соглашений по ОТ». 2.Наметить работу по привлечению членов коллектива к вступлению в профсоюз, не состоящих на учёте в профсоюзной организации. Диспут «За» и «Против».	Январь	Профорг Профгруппа
1.Знакомство членов коллектива ДОУ с новым трудовым законодательством. 2.Контроль за качеством проведения инструктажа по ТБ с вновь прибывшими работниками.	Февраль	Заведующий Профгруппа
1.Праздник, посвящённый 8 Марта «Нет женщины любимой краше...». 2.Поздравление женщин-ветеранов и бывших работников ДОУ. 3.Проведение дня охраны труда.	Март	Орг.комитет Муз.рук. заведующий
1.Профсоюзное собрание: «Практика реализации защитных функций профсоюза».	Апрель	Профорг
1.Профсоюзное собрание: «Итоги работы профсоюзной организации за учебный год». 2.Составление плана работы на лето.	Май	Профорг Орг.комитет

Приложение 14

План работы преемственности со школой

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и МОУ СОШ № 1,2	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Изучение основных нормативно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы села	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Психолого-педагогическая диагностика будущих первоклассников	Сентябрь, апрель	Педагоги ДОУ
5	Отчет педагогов выпускных групп о готовности детей к обучению в школе	Май	Старший воспитатель

План мероприятий в рамках проекта «Эколята – дошколята»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки выполне ния</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в субботнике «Каждую соринку – в корзинку»	сентябрь	Воспитатели групп
2	Участие в конкурсе поделок из природного и бросового материала «Подари вторую жизнь»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Составление и оформление экологических сказок: «Мой лес» «О чем бы могла рассказать сорока, которую мы встретили».	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Проведение конкурса на лучшую кормушку «Помоги пернатому другу!»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Совместная деятельность с детьми по профорientации (познание окружающего мира, формирование первичного представления о сельскохозяйственном труде в лаборатории ДОУ.	январь	Воспитатели групп
6	Организация и проведение конкурса «Огород на подоконнике»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Познавательная викторина «Эколята – дошколята»	Март	Воспитатели групп
8	Праздник «Эколят – Дошколят»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Трудовые практикумы на садово-огородническом участке ДОУ. Изготовление фотоальбомов на тему «Деревья нашей местности».	Май - август	Воспитатели групп

**Положения о выставках и конкурсах
в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8**

Положение

о проведении выставки детского творчества «Как я провел лето»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Как я провел лето» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: развитие творческих способностей эмоционально положительного отношения воспитанников к изобразительному искусству.

Задачи:

совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности; развитие творческого мышления, выявление одаренных детей и способов их самореализации.

Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 4.09.2023-8.09.2023гг

Содержание Выставки.

- Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам:

- ✓ соответствие сюжета теме Выставки;
- ✓ рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- ✓ работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный): группа; наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;
- ✓ работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

Критерии оценки творческих работ.

- ✓ новизна идеи/ идей
- ✓ оригинальность;
- ✓ творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- ✓ дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- ✓ выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

- Подведение итогов 30.09.2023г
- Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по выше перечисленным критериям.
- Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.
- Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.
- Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Мой папа герой» (ко Дню отца)

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Мой папа герой» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее - Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: повышение статуса отца и отцовства в глазах ребенка-дошкольника.

Задачи:

формирование положительного отношения детей к своему отцу;

воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;

совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;

развитие творческого мышления.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 09.10.2023 по 13.10.2022

Содержание Выставки.

- Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный): группа; наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст; работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

Критерии оценки творческих работ.

- ✓ новизна идеи/ идей
- ✓ оригинальность;
- ✓ творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- ✓ дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- ✓ выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов 16.10.2023г

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки поделок «Осеннее вдохновение»

Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки поделок «Осеннее вдохновение» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – Выставка).

Цели и задачи.

Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

Задачи:

расширение представлений детей об осени, как о времени года, о «дарах» осени;
вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 30.10.2023-03.11.2023гг

Содержание Выставки.

- ✓ На Выставку принимаются работы, выполненные из природных материалов, плодов овощей и фруктов.

Требования к конкурсным работам:

- соответствие сюжета теме выставки;
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный): группа; наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;

Критерии оценки работ:

- творческий подход;
- оригинальность представленных работ;
- целостность композиции;
- качество выполненных работ.

Номинации Выставки.

«САДОВАЯ СКУЛЬПТУРА» - поделки из овощей и фруктов, плодово- овощная композиция;

«МЕЛОДИЯ ЛИСТОПАДА» - коллажи, композиции, аппликации из осенних листьев;

«ОСЕННИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ» - поделки из природного материала (шишки, орехи, желуди, ягоды, семена растений, кора деревьев и т.д.)

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов 06.11.2023г

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

По итогам Выставки определяются победители.

Победители выставки награждаются грамотами за 1,2 и 3 место в каждой номинации.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Моя мама» (ко Дню матери)

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Моя мама» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее - Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: повышение статуса матери и материнства в глазах ребенка-дошкольника.

Задачи:

формирование положительного отношения детей к своей матери;
воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;
совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
развитие творческого мышления.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 20.11.2023-24.11.2023гг

Содержание Выставки.

Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам:

соответствие сюжета теме Выставки;
рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный): наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;
работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

Критерии оценки творческих работ.

новизна идеи/ идей
оригинальность;
творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
дизайн работы и уровень эстетического оформления; выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов: 27.11.2023г

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении конкурса чтецов «Мы из книг Маршака»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса чтецов «Мы из книг Маршака» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – Конкурс).

Цель и задачи.

Цель Конкурса: формирование у детей интереса к творчеству и наследию Самуила Яковлевича Маршака.

Задачи:

развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительных навыков при чтении стихотворения;

воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

Порядок и сроки проведения Конкурса.

Участниками конкурса являются дошкольники трех возрастных категорий:

от 4 до 5 лет;

от 5 до 6 лет;

от 6 до 7 лет.

3.2. Сроки проведения: 01.11.2023г-02.11.2023г

Кураторами участников Конкурса могут выступать: родители (законные представители) воспитанников, другие члены семьи воспитанников, воспитатели групп.

Критерии оценки исполнения поэтического произведения.

знание текста наизусть;

выразительность и четкость речи;

эмоционально-экспрессивная окрашенность речи;

оригинальность исполнения и актерское мастерство;

соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов: 03.11.2022

Жюри Конкурса определяет не более трех победителей в каждой возрастной группе.

Победитель в каждой возрастной группе определяется по набранной сумме баллов участника в соответствии с максимальным баллом.

Победители конкурса награждаются дипломами.

Участники конкурса награждаются сертификатами об участии.

Положение о проведении смотра-конкурса «Зимняя сказка»

Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра конкурса поделок «Зимняя сказка» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных встрече Нового 2023 года, в целях создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогодних праздников.

Цели и задачи.

Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

Задачи:

развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;

сохранение традиций подготовки и проведения новогодних развлечений.

Порядок и сроки проведения Конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 18.12.2023г-22.12.2023г

Содержание Конкурса.

На Конкурс принимаются поделки, соответствующие тематике Конкурса. Техника выполнения и материал для изготовления работ не ограничиваются.

Требования к конкурсным работам: соответствие сюжета теме выставки;

работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный):наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;

Критерии оценки работ.

творческий подход; оригинальность представленных работ; целостность композиции; качество выполненных работ.

Подведение итогов

Подведение итогов 25.12.2023г

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение

о проведении выставки детского творчества «Я художник»

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Я художник» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее - Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: развитие творческих способностей и эмоционально положительного отношения детей-дошкольников к изобразительному искусству.

Задачи:

приобщение детей к изобразительному искусству, художественным ценностям и духовной культуре России; совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности; развитие творческого мышления.

Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 19.01.2024г - 23.01.2024г

Содержание Выставки.

Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам: соответствие сюжета теме Выставки; рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);

работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):

номер группы;

наименование работы;

фамилия, имя автора(ов), возраст;

работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

Критерии оценки творческих работ.

новизна идеи/ идей

оригинальность;

творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

дизайн работы и уровень эстетического оформления;

выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов 08.12.2022

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Весенняя капель»

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Весенняя капель» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 далее - Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДООУ.

Задачи:

расширение представлений детей о весне, как о времени года, весенних изменениях в природе.

вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;

развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 13.03.2023-15.03.2023

Содержание Выставки.

Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам: соответствие сюжета теме Выставки; рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);

работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный): наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст; работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.
Критерии оценки творческих работ: новизна идеи, оригинальность; творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы; дизайн работы и уровень эстетического оформления; выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов 16.03.2023

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Военный вернисаж»

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Военный вернисаж» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее - Выставка).

Цель и задачи.

Цель Выставки: формирование у детей патриотических чувств, чувства гордости за свою страну.

Задачи:

расширение представления детей о Российской армии, разных видов войски боевой технике.
совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно- продуктивной деятельности;
развитие творческого мышления.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 15.02.2023-17.02.2023

Содержание Выставки.

Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам:

соответствие сюжета теме Выставки; рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь); работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный): наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;
работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.
Критерии оценки творческих работ: новизна идеи/ идей, оригинальность;
творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы; дизайн работы и уровень эстетического оформления; выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов 20.02.2023

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.
Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.
Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.
Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки поделок «Космос глазами детей»

Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки поделок «Космос глазами детей» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – Выставка).

Цели и задачи.

Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

Задачи:

расширение представлений об истории открытия космоса, астрономии, ракетной технике; вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми; развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей; формирование патриотических чувств и у воспитанников, чувства гордости за достижение своей страны.

Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 06.04.2023-10.04.2023

Содержание Выставки.

Поделки, соответствующие тематике конкурса. Техника выполнения и материал для изготовления работ не ограничиваются.

Требования к конкурсным работам:

соответствие сюжета теме Выставки; работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный): наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст;

Критерии оценки работ.

творческий подход;

оригинальность представленных работ;

целостность композиции;

качество выполненных работ.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставку награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение
о проведении выставки детского творчества
«Поклонимся великим тем годам»,
посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Поклонимся великим тем годам» в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее - Выставка), посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне.

Цель и задачи.

Цель Выставки: формирование у воспитанников чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны.

Задачи: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;

сохранение памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны;

совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;

развитие творческого мышления.

Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 02.05.2023-04.05.2023

Содержание Выставки.

Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

Требования к представленным материалам:

соответствие сюжета теме Выставки;

рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);

работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный):наименование работы; фамилия, имя автора(ов), возраст; работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

Критерии оценки творческих работ: новизна идеи/ идей, оригинальность;

творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

дизайн работы и уровень эстетического оформления;

выразительность и эмоциональность.

Подведение итогов и награждение.

Подведение итогов

Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении смотра-конкурса «Самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры»

Общие положения

Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры разработано с целью выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов по созданию условий для игровой деятельности дошкольников.

Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

Цели и задачи смотра-конкурса

Цель смотра-конкурса – пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, центров сюжетно-ролевой игры в группах.

Задачи смотра-конкурса:

оценить содержание уголков сюжетно-ролевой игры в группах ДОО;

стимулировать к инновационной деятельности педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО;

выявить творческий подход к оформлению уголка сюжетно-ролевой игры в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;

стимулировать развитие игры, как ведущего вида детской деятельности;

создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Сроки проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с 21 по 25 ноября 2022 года.

Участники смотра-конкурса оформляют уголок сюжетно-ролевой игры в соответствии с требованиями.

Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют уголок сюжетно-ролевой игры.

Подведение итогов смотра-конкурса.

Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп.

Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Организация и порядок проведения конкурса

Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки уголков сюжетно-ролевой игры в группах ДОО.

Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют уголок сюжетно-ролевой игры в группе.

Если в группах уже оформлены уголки сюжетно-ролевой игры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления уголка сюжетно-ролевой игры, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении уголка сюжетно-ролевой игры.

Презентации уголков сюжетно-ролевой игры в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

Критерии оценки

Члены жюри оценивают оформление уголков сюжетно-ролевой игры, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей в соответствии с разработанными критериями.

Члены жюри оценивают уголки сюжетно-ролевой игры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

Для оценки уголка сюжетно-ролевой игры члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

Подведение итогов смотра-конкурса

Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания уголка сюжетно-ролевой игры в группе по всем критериям.

При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте МБДОУ.

Положение о проведении смотра-конкурса «Самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности»

Общие положения

Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности разработано с целью формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

Цели и задачи смотра-конкурса

Цель смотра-конкурса – создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей в группах ДОО.

Задачи смотра-конкурса: оценить содержание экспериментально-исследовательских уголков в группах; совершенствовать работу детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико- познавательную деятельность; развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности;

выявить творческий подход к оформлению экспериментально- исследовательских уголков с учетом возрастных особенностей воспитанников;

обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;

создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Сроки проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с 23 по 27 января 2023 года.

Участники смотра-конкурса оформляют уголки экспериментально- исследовательской деятельности в соответствии с требованиями до 20 января 2023 года.

Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют уголки экспериментально-исследовательской деятельности с 23 по 26 января 2023 года.

Подведение итогов смотра-конкурса.

Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп.

Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Организация и порядок проведения конкурса

Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки экспериментально-исследовательских уголков в группах.

Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют уголки экспериментально-исследовательской деятельности в группе.

Если в группах уже оформлены уголки экспериментально- исследовательской деятельности, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления уголка экспериментально-исследовательской деятельности, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении уголка экспериментально-исследовательской деятельности.

Презентации уголков экспериментально-исследовательской деятельности в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

Критерии оценки

Члены жюри оценивают оформление уголка экспериментально- исследовательской деятельности, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

Члены жюри оценивают уголок экспериментально-исследовательской деятельности с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

Для оценки уголков экспериментально-исследовательской деятельности члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

Подведение итогов смотра-конкурса

Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания уголка экспериментально-исследовательской деятельности в группе по всем критериям.

При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

Положение

О проведении смотра-конкурса «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания»

Общие положения

Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания разработано с целью создать в группах условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

Цели и задачи смотра-конкурса

Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

Задачи смотра-конкурса:

оценить содержание нравственно-патриотических уголков в группах;

мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;

выявить творческий подход к оформлению нравственно-патриотического уголка в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;

обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;

создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Сроки проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с 20 по 24 марта 2023 года.

Участники смотра-конкурса оформляют нравственно-патриотические уголки в соответствии с требованиями до 17 марта 2020 года.

Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют нравственно-патриотические уголки с 20 по 23 марта 2023 года.

Подведение итогов смотра-конкурса: 24 марта 2023 года.

Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп

Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Организация и порядок проведения конкурса

Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки нравственно-патриотических уголков в группах.

Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют нравственно-патриотические уголки в группе.

Если в группах уже оформлены нравственно-патриотические уголки, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления нравственно-патриотического уголка, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы программным задачам.

Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении нравственно-патриотического уголка.

Презентации нравственно-патриотических уголков в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

Критерии оценки

Члены жюри оценивают оформление нравственно-патриотического уголка, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

Члены жюри оценивают нравственно-патриотические уголки с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе .

Для оценки нравственно-патриотических уголков члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

Подведение итогов смотра-конкурса

Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания нравственно- патриотического уголка в группе по всем критериям.

При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте МБДОУ.