Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 8

 села Успенского муниципального образования Успенский район

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 СЕЛА УСПЕНСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**ЗА 2016- 2017 г. УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Успенское 2016 г.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район (Далее – ДОУ)

*Сокращенное наименование*: Детский сад к/в № 8

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:*

352450, Краснодарский край Успенский район село Успенское ул. Пионерская 17

*телефон:* 8(86140) 5-75-75

*Информационный сайт ДОУ:*www.detsad8-usp.

*Электронный адрес:*mdou-8-usp@mail.ru

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад комбинированного вида

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания),

 с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Тихоненко Ирина Дмитриевна.

Адрес:352450, Краснодарский край Успенский район село Успенское ул. Пионерская 17

Телефон:8(86140) 5-75-75

Факс:8(86140) 5-75-75

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

- Трудовым договором ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договором с централизованной бухгалтерией;

*Наличие документов ДОУ:*

* [Устав МБДОУ](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc)
* Постановление главы администрации от 24.04.06 г. № 143 « О предоставлеии МДОУ детскому саду №8 земельного участка на праве постоянного ( бессрочного) пользования.
* Свидетельство о государственной регистрации права на землю
* Постановление главы администрации «О передаче на баланс имущества, находящегося в муниципальной собственности»
* Свидетельство о государственной регистрации права на здания.
* Санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность
* Лицензия на осуществление медицинской деятельности
* Приказ УО о назначении заведующей
* Свидетельство о государственнойакредитации

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения**:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;

- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;

- Положение о методической работе в образовательной организации;

- Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении воспитанников;

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О родительском комитете»;

1. **Организация и содержание образовательного процесса**

 Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

 Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

 Образовательная деятельность (далее ОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей и их способностей.при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

 Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

* 1. *Контингент обучающихся*

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1г.2 мес до 8 лет.

Количество групп- 6 групп.

1 - группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5  - групп  общеразвивающей направленности

***Количественный состав групп:***
I младшая группа - 18 воспитанников;
II младшая группа -23 воспитанника;
средняя группа №1 -22 воспитанников;

Старшая группа- 17 воспитанников

1 логопедическая группа (ОНР)-12 воспитанников;
2 логопедическая группа (ОНР) - 11 воспитанников;

подготовительная  к школе группа- 15 воспитанников.

     Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

* 1. *Образовательные программы*

Образовательные программы реализуемые в ДОУ:

- «Образовательная программа ДОУ на 2015-2016 учебный год»;

- Базовая  программа«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А,Васильевой.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014г.

- « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитию речи у детей» Т.Б.Филичевой, Чтркиной Т.В.

-« Программа воспитания и обучения детей с ОНР»Т.Б.Филичевой, Чтркиной Т.В

-воспитание по программе « Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной

-Программа музыкального воспитания « Топ-хлоп малыши»- Т.Сауко; « Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; « Гармония»- К.В.Тарасовой

-« Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам»- Л.И.Пензулаева

*2.3. Уровень и направленность образовательных программ*

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

1. **Качество подготовки выпускников( за последние 3 года)**

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программ ведется стабильно, по многим разделам уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1. **Кадровое обеспечение**
	1. *Характеристика пед.кадров*

|  |
| --- |
| Образовательный уровень |
| Высшее | 14 чел.-73% |
| Незаконч. высшее | 2 чел.-11% |
| Средне-специальное | 3 чел.-16% |
| Категорийность |
| Высшая | 1чел.-6% |
| Первая | 7 чел.-38% |
| Соответствие занимаем.должности | 2 чел.-11% |
| Без категории | 5 чел.-27% |

    Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. *Характеристика административно- управленческого аппарата*

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика административно-управленческогоперсонала** | **Количество****человек** |
| *По должности* | Заведующий ДОУ | 1 |
| Заместитель заведующего повоспитанию  иметодической работе | 1 |
| Заместитель заведующего похозяйственной работе | 1 |
| *По образованию* | Высшее профессиональное образование | 14 |
| Средне-специальное образование | 3 |
| *По стажу* | До 20 лет | 14 |
| Более 20 лет | 3 |
| *По результатам аттестации* | Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Не имеет категории | 5 |

1. **Характеристика материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ есть компьютер, ноутбук, копировальная техника, мультимедийная установка.

  Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Старшей медсестрой  ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
1. **Воспитательная работа**

**Содержание учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении**определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения.

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.)., Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является**непосредственная организованная деятельность** по различным разделам программы. Виды НОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность НОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 25 минут.

При составлении сетки НОД необходимо учитывать их доминирующее нагрузку на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривать рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная) на каждом из них.

Организованная учебная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры, изобразительной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми  (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

**Заключительная часть**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.