

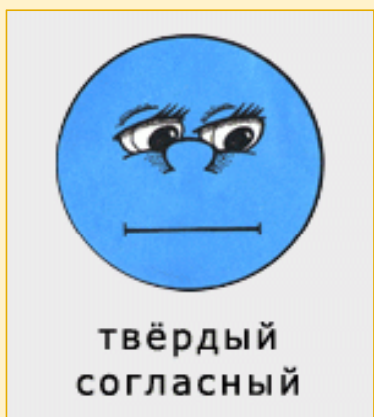
Звуки [т], [т']. Буква Т

Составила
учитель- логопед Товкай ло А.А

Задачи:

1. Научить ребенка четко произносить звуки [Т] и [Т'], дифференцировать звуки на слух и в произношении.
2. Учить определять место звуков [Т], [Т'] в начале, середине и конце слов.
3. Учить дифференцировать согласные по твёрдости –мягкости.
4. Познакомить с графическим образом звука: буквой Т.
5. Развивать фонематическое восприятие, анализ и синтез.
6. Упражнять в чтении слогов с новой буквой.

Звук [Т] согласный (воздух при произнесении этого звука встречает преграду: мешает свободно выходить изо рта язычок, который прижимается к бугорочкам за верхними зубами. Звук [Т] глухой (ребенок может закрыть ушки ладонями и произнести [Т]. Если ушки «гудят», звук звонкий, если не гудят — глухой. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку: если горлышко « НЕ дрожит»- звук глухой) Звук [Т] может быть твердым (будем обозначать синим цветом) или мягким (зеленым)



Отгадай загадку. Назови первый звук в отгадке.



Пушистая вата
Плывёт куда-то,
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

Где находится звук [Т] в названии предметов: в начале, в середине или в конце слова?



Отгадай загадку. Назови первый звук в отгадке.



**Постоянно он звонит,
Говорить он нам велит.**

Где находится звук [Г'] в названии предметов: в начале, в середине или в конце слова?

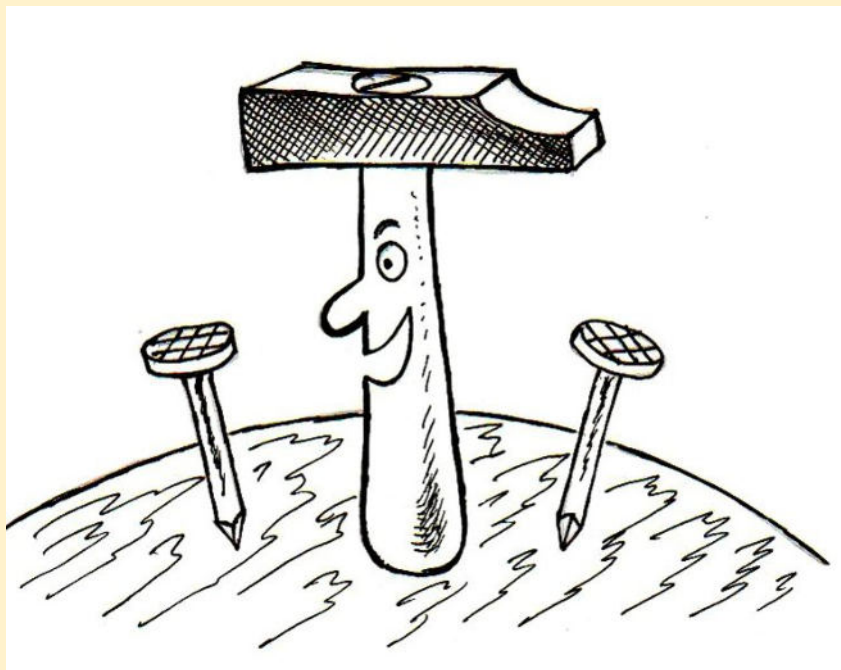


«Подари подарки Тане и Тиме»



На что похожа буква Т?

Молоток стучит: “Тук-тук!
Букве Т я старый друг”.



«Т» — в антенну превратилась
И на крыше очутилась.



Найди предметы



Прочитай слоги

