

Игра "Четвёртый лишний. Звук Р"

Я учитель-логопед МБДОУ комбинированного вида детского сада №8, Товкайло Анастасия Александровна. Из моего опыта работы я сделала вывод, что автоматизация звуков - самый трудный и длительный этап. Поскольку этот процесс протекает достаточно сложно, то необходимо всеми возможными способами облегчить ребенку работу по введению нового звука в речь. Вопросы, которые у меня возникли: «Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными? Как увлечь своего воспитанника? Как удивить его и вызвать положительные эмоции, а не просто проговаривать речевой материал?», -



подтолкнули на использование в своей работе пособия-игры "Четвёртый лишний".

Цель данной игры :

1. Автоматизация звука Р;
2. Развитие логического мышления;
3. Закрепление обобщающих понятий ;
4. Обогащение словарного запаса ребёнка;
5. Повысить познавательную активность и работоспособность детей;
6. Формировать звуковую культуру речи;

Оборудование для изготовления

игры: листы для ламинирования, распечатанные цветные картинки, ножницы, ламинатор.

Игровое задание: Показать ребенку карточку и сказать: "Назови, что нарисовано на карточке.", При этом педагог контролирует чёткое



и правильное произношение звука Р.



Объяснить, что на них нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а 4-ая лишняя. Какая? Почему ты так думаешь?

Это пособие могут использовать в своей работе логопеды ,воспитатели ДОУ, как на групповых, так и на индивидуальных занятиях, родители.